



**DYREKTOR
IZBY ADMINISTRACJI SKARBOWEJ
W BYDGOSZCZY**

Bydgoszcz, 12 maja 2023 roku



UNP: 0401-23-034791

Sprawa: Audyt w Powiecie Żnińskim

Znak sprawy: 0401-ICA.520.1.11.2023.9

Powiat Żniński
ul. Potockiego 1
88-400 Żnin

Sprawozdanie z audytu

Szanowni Państwo,

na podstawie art. 97a ust. 1 ustawy z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej (Dz. U. z 2023 r. poz. 615 z późn. zm.) – dalej ustawa o KAS, sporządzam sprawozdanie z audytu.

Zgodnie z art. 95 ust. 1 pkt 2 ustawy o KAS, na podstawie upoważnienia do przeprowadzenia audytu wydanego przez Dyrektora Izby Administracji Skarbowej w Bydgoszczy 31 marca 2023 r. (doręczonego 12 kwietnia 2023 r.) – numer upoważnienia 0401-ICA.520.1.11.2023.1 – zespół audytujący w składzie:

- Joanna Baranowicz - starszy ekspert skarbowy,
- Małgorzata Drożdż - starszy ekspert skarbowy,
- Paweł Karło - starszy kontroler skarbowy,

przeprowadził w okresie od 12 kwietnia 2023 r. do 12 maja 2023 r. audyt w Powiecie Żnińskim, ul. Potockiego 1, 88-400 Żnin, NIP: 5621803991 w zakresie: „*Gospodarowanie środkami publicznymi w 2019 roku, w tym część oświatowa subwencji ogólnej i obowiązki związane z gromadzeniem danych stanowiących podstawę jej naliczania.*”

I. Synteza ustaleń

Celem audytu było sprawdzenie gospodarowania środkami publicznymi obejmującymi część oświatową subwencji ogólnej, w tym wykonywanie obowiązków związanych z gromadzeniem danych stanowiących podstawę jej naliczania na 2019 rok.

W ramach audytu sprawdzono:

- prawidłowość wykazywania danych w sprawozdaniu Rb-27S za 2019 rok w zakresie – część oświatowa subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego (dz. 758. rozdz. 75801, § 2920),
- poprawność i zgodność ze stanem faktycznym dokumentów źródłowych będących podstawą do ujmowania w bazie danych Systemu Informacji Oświatowej (dalej SIO) na dzień 30 września 2018 r. o wartości przedmiotu audytu 22.593.217 zł.

Audytorzy pozytywnie ocenili działania Powiatu Żnińskiego w zakresie gromadzenia i przekazywania danych do Ministerstwa Edukacji Narodowej, na podstawie których naliczona została część oświatowa subwencji ogólnej dla Powiatu Żnińskiego na 2019 rok – pod względem zgodności z dokumentami źródłowymi.

II. Charakterystyka audytowanego podmiotu

1. Dane ogólne

Powiat Żniński jest samodzielną jednostką samorządu terytorialnego posiadającą zgodnie z art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r. poz. 1526 z późn. zm.) osobowość prawną.

Starostwo Powiatowe jest jednostką organizacyjną Powiatu, przy pomocy której Zarząd i Starosta wykonują zadania określone w obowiązujących przepisach prawa.

• Statut

W dniu 25 czerwca 2013 r. podjęta została uchwała Nr XXIV/218/2013 Rady Powiatu w Żninie w sprawie uchwalenia Statutu Powiatu Żnińskiego. Statut określa m.in. ustrój wewnętrzny Powiatu Żnińskiego, organizację wewnętrzną oraz tryb pracy Rady, Komisji i Zarządu. W związku z licznymi zmianami ustawy z 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym uchwałą nr XXXI/240/2018 Rady Powiatu w Żninie z 21 września 2018 r. zmieniono ww. uchwałę w sprawie uchwalenia Statutu Powiatu Żnińskiego.

• Regulamin Organizacyjny

Organizację i zasady działania Starostwa Powiatowego oraz zasady i zakres spraw załatwianych przez komórki organizacyjne określa Regulamin Organizacyjny wprowadzony Uchwałą Nr 8/2018 Zarządu Powiatu w Żninie z 18 grudnia 2018 r. W związku z koniecznością dostosowania Regulaminu Organizacyjnego do obowiązujących uregulowań prawnych uchwałą nr 300/2021 Zarządu Powiatu w Żninie z 12 sierpnia 2021 r. uchwalono Regulamin Organizacyjny Starostwa Powiatowego w Żninie.

• Rachunkowość

W okresie objętym audytem obowiązywały zasady rachunkowości wprowadzone zarządzeniem nr 14/2018 Starosty Żnińskiego z dnia 26 marca 2018 r. w sprawie przyjęcia polityki rachunkowości dla budżetu Powiatu Żnińskiego oraz Starostwa Powiatowego w Żninie, a także zarządzeniem nr 45/2019 Starosty Żnińskiego z dnia 16 grudnia 2019 r. w sprawie przyjęcia polityki rachunkowości dla budżetu Powiatu Żnińskiego oraz Starostwa Powiatowego w Żninie. Aktualnie obowiązują zasady rachunkowości wprowadzone zarządzeniem nr 39/2022 Starosty Żnińskiego z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie przyjęcia polityki rachunkowości dla budżetu Powiatu Żnińskiego oraz Starostwa Powiatowego w Żninie.

• Obsługa administracyjno-finansowa szkół i placówek oświatowych

Powiatowy Zespół Oświaty w Żninie prowadzi wspólną obsługę administracyjno-finansową szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Żniński. Jednostki obsługiwane przez PZO w audytowanym okresie:

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Braci Śniadeckich w Żninie, ul. Sienkiewicza 1, 88-400 Żnin;

2. Zespół Szkół Ekonomiczno-Handlowych im. Komisji Edukacji Narodowej w Żninie, ul. Śniadeckich 18, 88-400 Żnin;
3. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Marii Karłowskiej w Żninie, aktualnie Zespół Szkół Technicznych w Żninie ul. Browarowa 14, 88-400 Żnin;
4. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Henryka Dąbrowskiego w Łabiszynie, aktualnie Zespół Szkół Branżowych i Ogólnokształcących w Łabiszynie, ul. Poznańska 10, 89-210 Łabiszyn;
5. Zespół Szkół Specjalnych w Żninie, ul. Mickiewicza 32, 88-400 Żnin;
6. Centrum Kształcenia Ustawicznego w Żninie ul. Sienkiewicza 1A, 88-400 Żnin;
7. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Żninie, ul. Browarowa 14, 88-400 Żnin.

Dyrektor Powiatowego Zespołu Oświaty w Żninie w audytowanym okresie i obecnie – Henryk Ciesielczyk.

2. Numery identyfikacyjne:

• REGON

W wydany w dniu 8 grudnia 2008 r. przez Urząd Statystyczny w Bydgoszczy zaświadczeniu o numerze identyfikacyjnym REGON 092351162, przypisane są m.in. następujące informacje:

- szczególna forma prawna: 03 – wspólnoty samorządowe,
- własność: 113 – własność samorządowa
- działalność wg PKD 2007: 8411Z – kierowanie podstawowymi rodzajami działalności publicznej.

• Numer identyfikacji podatkowej

Powiat Żniński posługuje się numerem identyfikacji podatkowej: 5621803991 nadanym na mocy decyzji w sprawie nadania numeru identyfikacji podatkowej z 26 sierpnia 2013 r., wydanej przez Naczelnika Urzędu Skarbowego w Żninie.

III. Szczegółowe ustalenia audytu

Dane osób reprezentujących audytowaną jednostkę:

Starosta

Żniński

Zbigniew Jaszcuk – wybrany w wyniku przeprowadzonego głosowania tajnego, bezwzględną większością głosów ustawowego składu Rady Powiatu w Żninie, co stwierdzono uchwałą nr I/2/2018 Rady Powiatu w Żninie z dnia 21 listopada 2018 r. w sprawie wyboru Starosty Żnińskiego

Wicestarosta

Żniński

Andrzej Hłond – na wniosek Starosty Żnińskiego wybrany w wyniku przeprowadzonego głosowania tajnego, zwykłą większością głosów w obecności wymaganego ustawowego składu Rady Powiatu w Żninie, co stwierdzono uchwałą nr I/3/2018 Rady Powiatu w Żninie z dnia 21 listopada 2018 r. w sprawie wyboru Wicestarosty i pozostałych członków Zarządu Powiatu

Członkowie

Zarządu

Zofia Kozłowska – na wniosek Starosty Żnińskiego wybrana w wyniku przeprowadzonego głosowania tajnego, zwykłą większością głosów w obecności wymaganego ustawowego składu Rady Powiatu w Żninie, co stwierdzono uchwałą nr I/3/2018 Rady Powiatu w Żninie z dnia 21 listopada 2018 roku

Jacek Superczyński – na wniosek Starosty Żnińskiego wybrany w wyniku przeprowadzonego głosowania tajnego, zwykłą większością głosów w obecności wymaganego ustawowego składu Rady Powiatu w Żninie, co stwierdzono uchwałą nr I/3/2018 Rady Powiatu w Żninie z dnia 21 listopada 2018 roku

Edyta Szóstak-Ławińska – na wniosek Starosty Żnińskiego wybrana w wyniku przeprowadzonego głosowania tajnego, zwykłą większością głosów w obecności wymaganego ustawowego składu Rady Powiatu w Żninie, co stwierdzono uchwałą nr I/3/2018 Rady Powiatu w Żninie z dnia 21 listopada 2018 roku

Sekretarz

Powiatu

Agnieszka Małecka – na stanowisku Sekretarza Powiatu od 1 stycznia 2015 roku

Skarbnik

Powiatu

Elżbieta Nowak-Karadymus – powołana na stanowisko z dniem 1 stycznia 1999 r. na podstawie uchwały nr 22/98 Rady Powiatu w Żninie z dnia 29 grudnia 1998 r. w sprawie: powołania Skarbnika Powiatu

Miejsce przeprowadzenia audytu:

- Starostwo Powiatowe w Żninie, ul. Potockiego 1,
- Zespół Szkół Specjalnych w Żninie, ul. Mickiewicza 32,
- Centrum Kształcenia Ustawicznego w Żninie, ul. Sienkiewicza 1a,
- Zespół Szkół Niepublicznych w Gąsawie, ul. Żnińska 6,
- Izba Administracji Skarbowej w Bydgoszczy, ul. Marcinkowskiego 7.

• **Opis dokonanych ustaleń faktycznych:**

- 1. Prawdliwość wykazywania danych w sprawozdaniu Rb-27S za 2019 rok w zakresie – część oświatowa subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego**

Audytem objęto:

- Rb-27S – sprawozdanie z wykonania planu dochodów budżetowych jednostki samorządu terytorialnego – okres sprawozdawczy od początku roku do dnia 31 grudnia roku 2019 – korekta nr 1 (dział 758, rozdział 75801, § 2920),
- wydruk z konta 901-00-758-75801-2920-00 „Dochody budżetu – Subwencje ogólne z budżetu państwa – część oświatowa”,
- wydruk z konta 909-00-758-75801-2920 „Rozliczenia międzyokresowe – Subwencja oświatowa”.

Ustalono:

Powiat Żniński w Rb-27S – sprawozdaniu z wykonania planu dochodów budżetowych jednostki samorządu terytorialnego za okres sprawozdawczy od początku roku do dnia 31 grudnia roku 2019 – korekta nr 1 (zatwierdzonym 21 lutego 2020 r. przez Elżbietę Nowak Głównego księgowego/Skarbnika oraz przez Zbigniewa Jaszczuka Kierownika jednostki/Przewodniczącego Zarządu) w dziale 758 – Różne rozliczenia, rozdziale 75801 – Część oświatowa subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, § 2920 – Subwencje ogólne z budżetu państwa – wykazał prawidłowe dane.

W ww. sprawozdaniu wykazano: w dziale 758, rozdziale 75801, § 2920 w kolumnach: 4 Plan (po zmianach), 5 Należności, 7 Dochody wykonane – 23.029.979 zł, natomiast w kolumnie 8 Dochody otrzymane – 23.299.407 zł. Różnica pomiędzy Dochodami otrzymanymi (23.299.407 zł), a Dochodami wykonanymi (23.029.979 zł) wynosi 269.428 zł.

Na powyższą kwotę składa się różnica pomiędzy wpłatą z grudnia 2018 roku części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu Żnińskiego na styczeń 2019 roku w wysokości 1.754.639 zł, a wpłatą z grudnia 2019 roku części oświatowej subwencji ogólnej na styczeń 2020 roku w wysokości 2.024.067 zł.

2. Gospodarowanie środkami publicznymi obejmującymi część oświatową subwencji ogólnej, w tym wykonywanie obowiązków związanych z gromadzeniem danych stanowiących podstawę jej naliczania na 2019 rok

Audytem objęto:

- metryczkę subwencji oświatowej 2019 opracowaną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej dla Powiatu Żnińskiego,
- wykaz szkół i placówek prowadzonych/ dotowanych przez JST – stan na 30IX/10X rok szk. 2018/2019 – opracowany w Ministerstwie Edukacji Narodowej dla Powiatu Żnińskiego,
- inne dokumenty wskazane w treści sprawozdania.

Ustalono:

Wyliczenia kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na 2019 rok dla Powiatu Żnińskiego dokonało Ministerstwo Edukacji Narodowej w metryczce subwencji oświatowej – część oświatowa subwencji ogólnej – powiatowa.

Metryczka subwencji oświatowej na 2019 rok dla Powiatu Żnińskiego zawiera m.in. następujące informacje:

- Finansowy standard A podziału subwencji w zł – 5568,5657 zł
- Wskaźnik korygujący Di – 1,0630337534
- Ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej na 2019 rok 22.593.217 zł.

Kwota części oświatowej subwencji ogólnej na 2019 rok została zwiększona przez Ministra Finansów o kwotę 436.762 zł (w tym środki z rezerwy w wysokości 55.570 zł i środki z tytułu zwiększenia subwencji w wysokości 381.192 zł).

W związku z powyższym, część oświatowa subwencji ogólnej dla Powiatu Żnińskiego na 2019 rok, po uwzględnieniu ww. środków, wyniosła 23.029.979 zł.

Podstawę do wyliczenia części oświatowej subwencji ogólnej na 2019 rok, otrzymanej przez Powiat Żniński, stanowią dane wykazane przez szkoły/placówki prowadzone/dotowane przez Powiat Żniński w bazach systemu informacji oświatowej (SIO).

W celu sprawdzenia prawidłowości danych wykazanych przez szkoły/placówki w bazach SIO z danymi ujętymi w wykazie szkół i placówek prowadzonych/dotowanych przez Powiat Żniński przesłanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, przeprowadzono weryfikację dokumentów będących podstawą wykazania danych w SIO w ww. szkołach/placówkach (w zakresie m.in. wag przeliczeniowych P4, P5, P6, P7, P28, P35, P52):

- 1) Zespół Szkół Specjalnych w Żninie, ul. Mickiewicza 32, 88-400 Żnin,
- 2) Centrum Kształcenia Ustawicznego w Żninie ul. Sienkiewicza 1A, 88-400 Żnin,
- 3) I Liceum Ogólnokształcące im. Braci Śniadeckich w Żninie, ul. Sienkiewicza 1, 88-400 Żnin;
- 4) Zespół Szkół Ekonomiczno-Handlowych im. Komisji Edukacji Narodowej w Żninie, ul. Śniadeckich 18, 88-400 Żnin;
- 5) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Marii Karłowskiej w Żninie, aktualnie Zespół Szkół Technicznych w Żninie ul. Browarowa 14, 88-400 Żnin;
- 6) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Henryka Dąbrowskiego w Łabiszynie, aktualnie Zespół Szkół Branżowych i Ogólnokształcących w Łabiszynie, ul. Poznańska 10, 89-210 Łabiszyn;

- 7) Zespół Szkół Niepublicznych w Piechcinie, ul. Radłowska 10, 88-192 Piechcin,
8) Zespół Szkół Niepublicznych w Gąsawie, ul. Żnińska 6, 88-410 Gąsawa.

1) Zespół Szkół Specjalnych w Żninie

Audytem objęto:

- statut Zespołu Szkół Specjalnych w Żninie,
- statut Szkoły Podstawowej Specjalnej w Zespole Szkół Specjalnych w Żninie,
- statut Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy w Zespole Szkół Specjalnych w Żninie,
- statut Szkoły Branżowej I Stopnia z Oddziałami Szkoły Zawodowej w Zespole Szkół Specjalnych w Żninie,
- wydruk z SIO Zespołu Szkół Specjalnych w Żninie według stanu na 30 września 2018 roku,
- księgi uczniów szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Specjalnych w Żninie,
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych,
- przedłożone przez Zespół Szkół Specjalnych w Żninie zestawienia oddziałów w Szkole Podstawowej Specjalnej, Gimnazjum Specjalnym, Szkole Przysposabiającej do Pracy i Szkole Branżowej I Stopnia z Oddziałami Szkoły Zawodowej według stanu na 30 września 2018 roku,
- dzienniki lekcyjne szkoły podstawowej na rok szkolny 2018/2019 – klasy: „I”, „I, III ż”, „I-II”, „II”, „III” x 2, „IV”, „IV/VI”, „IV/V” x 2, „V”, „VI” x 3, „IV-VI aut.”, „VI-VII-VIII”, „VII”, „VIII” x 2,
- dzienniki lekcyjne gimnazjum na rok szkolny 2018/2019 – klasy: „III gim”, „III A gim ż”, „III B gim ż”,
- dzienniki lekcyjne szkoły przysposabiającej do pracy na rok szkolny 2018/2019 – klasy: „I-II B”, „I, II, III PDP”, „II PDP”,
- dzienniki lekcyjne szkoły branżowej na rok szkolny 2018/2019 – klasy: „I branżowa”, „II branżowa”, „III zawodowa”,
- inne dokumenty wymienione w treści sprawozdania.

Ustalono:

W skład Zespołu Szkół Specjalnych w Żninie w audytowanym okresie wchodziły:

- 1) Szkoła Podstawowa Specjalna,
- 2) Gimnazjum Specjalne,
- 3) Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy,
- 4) Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna,
- 5) Oddziały zasadniczej szkoły zawodowej na podbudowie gimnazjum.

Dyrektor szkoły w audytowanym okresie Grażyna Sawicka. Obecnie p.o. Dyrektor Magdalena Imbierowska.

Dane wykazane przez Zespół Szkół Specjalnych w Żninie w bazie SIO za rok szkolny 2018/2019 według stanu na 30 września 2018 roku.

Zbiór danych, wprowadzonych do SIO przez Zespół Szkół Specjalnych w Żninie według stanu na 30 września 2018 r., dotyczący m.in.: liczby uczniów w roku szkolnym, liczby uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, liczby uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności), liczby dzieci i młodzieży w wieku 3-25 lat z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim uczestniczących w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, przedstawia się następująco:

1) szkoła podstawowa

- liczba uczniów (tabela U3.1) – 60, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 60,
- liczba uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (tabela NP1.) – 23
- liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności (tabela NP2.) – 37, w tym:
 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 21,
 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – 16,
- liczba dzieci i młodzieży w wieku 3-25 lat z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim uczestniczących w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych (tabela NP5.) – 10,

2) gimnazjum

- liczba uczniów ogółem (tabela U3.1) – 15, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 15,
- liczba uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (tabela NP1.) – 3,
- liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności (tabela NP2.) – 12:
 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 6,
 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – 6,
- liczba dzieci i młodzieży w wieku 3-25 lat z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim uczestniczących w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych (tabela NP5.) – 2,

3) szkoła przysposabiająca do pracy

- liczba uczniów ogółem (tabela U3.1) – 19, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 19,
- liczba uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (tabela NP1.) – 5,
- liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności (tabela NP2.) – 14 (z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym),

4) branżowa szkoła I stopnia

- liczba uczniów ogółem (tabela U3.1) – 5, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 5,
- liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności (tabela NP2.) – 5 (z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim),

5) oddziały zasadniczej szkoły zawodowej na podbudowie gimnazjum

- liczba uczniów ogółem (tabela U3.1) – 2, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 2,
- liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności (tabela NP2.) – 2 (z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim).

Dane wynikające z przedłożonych w toku audytu dokumentów dotyczące uczniów/dzieci/młodzieży, którzy zostali wykazani w SIO według stanu na 30 września 2018 r. w ww. tabelach – w odniesieniu do wag przeliczeniowych objętych audytem, tj. waga: P4, P6, P7 – przedstawiają się następująco:

1) szkoła podstawowa

Lp.	Data urodzenia ucznia	Numer z księgi uczniów	Oddział	Liczba uczniów w oddziale	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego				Waga wg metryczki
					Numer	Data wydania	Wydane na czas	Wydane z uwagi na	
1		920	II	4	125.XXXII.2016.2017	2017-06-21	I etapu edukacyjnego	niepełnosprawności sprzężone (autyzm, niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym)	P7
2		893	IV		70.XV.2017.2018	2018-04-23	II etap edukacyjny	niepełnosprawności sprzężone niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, autyzm	P7
3		903	IV		56.XIII.2017.2018	2018-03-21	II etap edukacyjny	niepełnosprawne intelektualne w stopniu umiarkowanym	P6
4		908	V		57.XIII.2017.2018	2018-03-21	II etap edukacyjny	niepełnosprawne intelektualne w stopniu umiarkowanym	P6
5		881	IV	3	55.XIII.2017.2018	2018-03-21	II etap edukacyjny	z niepełnosprawnością sprzężoną - niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym, autyzm	P7
6		862	IV		127.XXXIII.2016.2017 7	2017-07-05	II etap edukacyjny	niepełnosprawności sprzężone autyzm, niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	P7
7		923	VI		137.XXXIII.2016.2017 7	2017-07-06	II etap edukacyjny	niepełnosprawności sprzężone autyzm, niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	P7
8		926	IV		187.XXIV.2013.2014	2014-07-08	nauki w szkole podstawowej	niepełnosprawności sprzężone autyzm, niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	P7
9		891	IV	4	81.XXVII.2016.2017	2017-04-11	II etap edukacyjny	niepełnosprawności sprzężone autyzm, niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	P7
10		864	VI		120.XXXI.2016.2017	2017-06-16	do ukończenia szkoły podstawowej	niepełnosprawności sprzężone autyzm, niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	P7
11		858	VI		86.XVII.2017.2018	2018-05-16	do ukończenia II etapu edukacyjnego	niepełnosprawności sprzężone autyzm, niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	P7
12		863	VI		54.XXII.2015.2016	2016-01-21	do ukończenia II etapu edukacyjnego	niepełnosprawności sprzężone upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym, uczennica słabowidząca	P7
13		857	VI	4	117/IV/2009/2010	2010-05-17	do ukończenia edukacji w szkole podstawowej	upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym, autyzm	P7
14		872	VI		161.XXXIII.2014.2015 5	2015-08-19	II etap edukacyjny	niepełnosprawności sprzężone upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym, niepełnosprawność ruchowa	P7
15		942	VIII		9.I.2018.2019	2018-09-13	do ukończenia drugiego etapu	z niepełnosprawnością sprzężoną -	P7

Lp.	Data urodzenia ucznia	Numer z księgi uczniów	Oddział	Liczba uczniów w oddziale	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego				Waga wg metryczki
					Numer	Data wydania	Wydane na czas	Wydane z uwagi na	
						edukacyjnego (do ukończenia szkoły podstawowej)	niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym, autyzm		
16		932	I	5	97.XVIII.2017.2018	2018-06-06	I etapu edukacyjnego	niepełnosprawne intelektualne w stopniu umiarkowanym	P6
17		934	I		48.XII.2017.2018	2018-03-13	I etapu edukacyjnego	niepełnosprawne intelektualne w stopniu umiarkowanym	P6
18		933	I		77.XVI.2017.2018	2018-05-09	I etapu edukacyjnego	z niepełnosprawnością sprzężoną - niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, niepełnosprawny ruchowo	P7
19		939	I		268/17/18	2018-07-09	I etapu edukacyjnego	z niepełnosprawnością sprzężoną - niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, niepełnosprawny ruchowo	P7
20		912	III		30.XXXIII.2016.2017	2017-07-06	do końca I etapu edukacyjnego	niepełnosprawności sprzężone niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym uczeń słabowidzący	P7
21		910	III		93.XXVIII.2015-2016	2016-04-22	nauki w szkole podstawowej	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	P6
22		904	IV		60.XIII.2017.2018	2018-03-23	drugiego etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	P6
23		895	V		49.XIII.2017.2018	2018-03-21	do ukończenia drugiego etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	P6
24		890	V		59.XIII.2017.2018	2018-03-23	do ukończenia II etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	P6
25		913	V		171.XXXII.2015.2016	2016-07-21	II etap edukacyjny	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	P6
26		905	VI	7	2.I.2015.2016	2015-09-02	II etap edukacyjny	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	P6
27		874	VII		58.XIII.2017.2018	2018-03-21	do ukończenia drugiego etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	P6
28		866	VII		109/XV/2012/2013	2013-05-14	II etap edukacyjny	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	P6
29		888	VII		182.XVIII.2012.2013	2013-07-10	II etap edukacyjny	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	P6
30		918	VII		68.XXVI.2015.2016	2016-03-17	do ukończenia nauki w szkole podstawowej	niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	P6
31		882	VII		141.XXX.2015.2016	2016-06-21	do ukończenia II etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	P6
32		361	VIII		169.XVI.2011.2012	2012-06-21	II etap edukacyjny	upośledzenie umysłowe umiarkowanego stopnia	P6
33		931	I	4	126.XIX.2017.2018	2018-06-20	I etapu edukacyjnego	z niepełnosprawnością sprzężoną - niepełnosprawność	P7

Lp.	Data urodzenia ucznia	Numer z księgi uczniów	Oddział	Liczba uczniów w oddziale	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego				Waga wg metryczki
					Numer	Data wydania	Wydane na czas	Wydane z uwagi na	
34		921	II	6	134.XXXIII.2016.2017 7	2017-07-06	I etapu edukacyjnego	intelektualna w stopniu lekkim, autyzm niepełnosprawności sprzężone autyzm, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	P7
35		916	II		18.II.2016.2017	2016-09-21	I etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	P4
36		938	II		76.XVI.2017.2018	2018-05-09	I etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	P4
37		898	III		232.XXVII.2013.2014 4	2014-07-24	I etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	P4
38		929	III		49.XX.2015.2016	2016-01-08	do ukończenia I etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	P4
39		900	III		120.XXVIII.2014.2015 5	2015-06-22	I etap edukacyjny	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	P4
40		917	III		34.VII.2016.2017	2016-11-04	do końca I etapu edukacyjnego	niepełnosprawności sprzężone (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, dziecko słabowidzące)	P7
41		915	III		206.XXXV.2015.2016 6	2016-08-31	I etapu edukacyjnego	niepełnosprawności sprzężone (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, dziecko słabowidzące)	P7
42		930	III		8.II.2016.2017	2016-09-21	I etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	P4
43		914	VI	3	112.XXI.2015.2016	2016-05-19	II etapu edukacyjnego	niepełnosprawności sprzężone niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, autyzm	P7
44		884	VI		120.XXIX.2015.2016	2016-06-10	II etapu edukacyjnego	niepełnosprawności sprzężone niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, autyzm	P7
45		869	VI		99.XIX.2015.2016	2016-05-05	II etapu edukacyjnego	niepełnosprawności sprzężone niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, autyzm atypowy	P7
46		935	IV		68.XV.2017.2018	2018-04-18	II etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	P4
47		940	V		148.XXI.2017.2018	2018-08-22	II etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	P4
48		902	V		129.XIX.2017.2018	2018-06-20	II etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	P4
49		936	V		103.XVIII.2017.2018	2018-06-06	II etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	P4
50		922	VI		12.II.2016.2017	2016-09-21	do ukończenia szkoły podstawowej	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	P4

Lp.	Data urodzenia ucznia	Numer z księgi uczniów	Oddział	Liczba uczniów w oddziale	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego				Waga wg metryczki
					Numer	Data wydania	Wydane na czas	Wydane z uwagi na	
51		925	VII	15	38.VII.2015.2016	2015-11-23	do ukończenia II etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	P4
52		928	VII		163.XXXV.2016.2017	2017-08-31	do ukończenia szkoły podstawowej	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	P4
53		907	VII		114.XXI.2015.2016	2016-05-18	do końca II etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	P4
54		941	VII		177.XXII.2017.2018	2018-08-31	do ukończenia II etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	P4
55		883	VIII		231.XXVII.2013.2014	2014-07-24	II etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	P4
56		896	VIII		22.IV.2014.2015	2014-10-03	ukończenia szkoły podstawowej	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	P4
57		906	VIII		47.XX.2015.2016	2016-01-08	II etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	P4
58		927	VIII		145.XX.2013.2014	2014-06-11	II etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	P4
59		894	VIII		176.XXIII.2013.2014	2014-07-02	II etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	P4
60		937	VIII		109.XVII.2013.2014	2014-05-07	II etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	P4

Dzieci i młodzież w wieku 3-25 lat z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, uczestniczący w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych:

Lp.	Data urodzenia	Numer z księgi uczniów	Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych				Waga wg metryczki
			Numer	Data wydania	Wydane na czas	Wydane z uwagi na	
1		892	9.XV.2017.2018	2018-04-23	roku szkolnego 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023	niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim	P7
2		876	8.XV.2017.2019	2018-04-18	roku szkolnego 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023	niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim	P7
3		272	2.XIII.2017.2018	2018-03-21	roku szkolnego 2018/2019, 2019/2020	niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim	P7
4		924	12.XIX.2017.2018	2018-06-20	roku szkolnego 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023	niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim	P7
5		885	6.XIII.2017.2018	2018-03-26	roku szkolnego 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023	niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim	P7
6		919	3.XXX.2016.2017	2017-05-26	roku szkolnego 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022	niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim	P7
7		879	7.XIV.2017.2018	2018-04-06	roku szkolnego 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023	niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim	P7
8		871	2.XXX.2016.2017	2017-05-26	roku szkolnego 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022	niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim	P7

Lp.	Data urodzenia	Numer z księgi uczniów	Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych				Waga wg metryczki
			Numer	Data wydania	Wydane na czas	Wydane z uwagi na	
9		880	1.XXXVIII.2016.2017	2017-04-27	roku szkolnego 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022	niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim	P7
10		901	3.XXXII.2014.2015	2015-08-07	roku szkolnego 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020	niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim	P7

2) gimnazjum

Lp.	Data urodzenia ucznia	Numer z księgi uczniów	Oddział	Liczba uczniów w oddziale	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego				Waga wg metryczki
					Numer	Data wydania	Wydane na czas	Wydane z uwagi na	
1.		314	III A gim. "2"	5	157.XXXI.2015.2016	2016-06-29	III etapu nauczania	niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym	P6
2.		313			159.XXXI.2015.2016	2016-06-29	III etap edukacyjny	niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym	P6
3.		304			137.XXIX.2014.2015	2015-07-06	III etapu edukacyjnego	niepełnosprawności sprzężone (upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym, niepełnosprawność ruchowa)	P7
4.		296			204.XXIV.2013.2014	2014-07-14	III etapu edukacyjnego	upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym	P6
5.		321			93.XXIX.2016.2017	2017-05-12	do ukończenia gimnazjum	niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym	P6
6.		291	III B gim. "2"	3	200.XXIV.2013.2014	2014-07-10	III etapu edukacyjnego	upośledzenie umysłowe znacznego stopnia	P6
7.		299			155.XXXI.2014.2015	2015-07-30	III etapu edukacyjnego	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym	P6
8.		316			116.XXIX.2015.2016	2016-06-10	III etap edukacyjny	niepełnosprawności sprzężone (niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym i autyzm)	P7
9.		319	III gim.	7	209.XXXV.2015.2016	2016-08-31	III etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
10.		312			160.XXXI.2015.2016	2016-06-29	III etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
11.		311			169.XXXII.2015.2016	2016-07-21	III etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
12.		322			59.XXV.2016.2017	2017-03-02	do ukończenia gimnazjum	niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
13.		315			163.XXXI.2015.2016	2016-06-29	III etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
14.		317			175.XXXII.2015.2016	2016-07-25	III etapu edukacyjnego	niepełnosprawności sprzężone (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, uczeń słabowidzący)	P7

Lp.	Data urodzenia ucznia	Numer z księgi uczniów	Oddział	Liczba uczniów w oddziale	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego			Waga wg metryczki	
					Numer	Data wydania	Wydane na czas		Wydane z uwagi na
15.		324			65.XXVI.2015.2016	2016-03-16	do ukończenia III etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4

Dzieci i młodzież w wieku 3-25 lat z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, uczestniczący w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych:

Lp.	Data urodzenia	Numer z księgi uczniów	Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych				Waga wg metryczki
			Numer	Data wydania	Wydane na czas	Wydane z uwagi na	
1.		287	3.XIII.2017.2018	2018-03-21	rok szkolny 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim	P7
2.	)	285	4.XIII.2017.2018	2018-03-23	roku szkolnego 2018/2019, 2019/2020	niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim	P7

3) szkoła przysposabiająca do pracy

Lp.	Data urodzenia ucznia	Numer z księgi uczniów	Oddział	Liczba uczniów w oddziale	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego			Waga wg metryczki	
					Numer	Data wydania	Wydane na czas		Wydane z uwagi na
1.		67	II PDP	6	133.XXXIII.2016.2017	2017-07-06	IV etapu edukacyjnego	niepełnosprawności sprzężone (uczeń słabosłyszący, niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym)	P7
2.		64			148.XXXI.2015.2016	2016-06-29	IV etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym	P6
3.		52			46.XIX.2015.2016	2015-12-16	do końca IV etapu edukacyjnego	niepełnosprawność sprzężoną (uczeń słabowidzący, upośledzenie umysłowe umiarkowanego stopnia)	P7
4.		59			147.XXXI.2015.2016	2016-06-29	IV etapu edukacyjnego	niepełnosprawności sprzężone (niepełnosprawność ruchowa, niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym)	P7
5.		63			177.XXXII.2015.2016	2016-07-25	IV etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym	P6
6.		55			166.XXXIII.2014.2015	2015-08-27	IV etapu edukacyjnego	upośledzenie umysłowe umiarkowanego stopnia	P6
7.		73	II B	5	99.XVIII.2017.2018	2018-06-06	IV etapu edukacyjnego (szkoła ponadgimnazjalna)	niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym	P6
8.		74			78.XVI.2017.2018	2018-05-09	do ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej	niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym	P6
9.		61			151.XXXI.2015.2016	2016-06-29	IV etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym	P6
10.		68			84.XXVIII.2016.2017	2017-04-25	nauki w szkole przysposabiającej do pracy	niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym	P6
11.		69			119.XXXI.2016.2017	2017-06-12	nauki w szkole ponadgimnazjalnej	niepełnosprawność sprzężoną (niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, niepełnosprawność ruchowa)	P7

Lp.	Data urodzenia ucznia	Numer z księgi uczniów	Oddział	Liczba uczniów w oddziale	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego				Waga wg metryczki
					Numer	Data wydania	Wydane na czas	Wydane z uwagi na	
12.		72	I-II-III PDP	8	114.XVIII.2017.2018	2018-06-08	IV etapu edukacyjnego (szkoła ponadgimnazjalna)	niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym	P6
13.		56			108.XXI.2015.2016	2016-05-18	IV etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym	P6
14.		70			142.XXXIV.2016.2017	2017-07-26	nauki w szkole ponadgimnazjalnej	niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym	P6
15.		51			103.XXVII.2014.2015	2015-06-03	IV etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym	P6
16.		57			115.XXI.2015.2016	2016-05-25	IV etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym	P6
17.		58			161.XXXI.2015.2016	2016-06-29	IV etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym	P6
18.		42			275.XXII.2011.2012	2012-08-31	IV etapu edukacyjnego	upośledzenie umysłowe umiarkowanego stopnia	P6
19.		60			73.XXVI.2015.2016	2016-03-25	IV etapu edukacyjnego	niepełnosprawności sprzężone (niepełnosprawność intelektualna znacznego stopnia, autyzm)	P7

4) branżowa szkoła I stopnia i zasadnicza szkoła zawodowa na podbudowie gimnazjum

Lp.	Data urodzenia ucznia	Numer z księgi uczniów	Oddział	Liczba uczniów w oddziale	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego				Waga wg metryczki
					Numer	Data wydania	Wydane na czas	Wydane z uwagi na	
1.		1080	I, II branżowa, III zawodowa	7	62.XIV.2017.2018	2018-04-04	IV etapu edukacyjnego (szkoła ponadgimnazjalna)	niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
2.		1077			51.XIII.2017.2018	2018-03-21	IV etapu edukacyjnego (szkoła ponadgimnazjalna)	niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
3.		1078			65.XV.2017.2018	2018-04-18	nauki w szkole ponadgimnazjalnej	niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
4.		1073			102.XXX.2016.2017	2017-05-29	nauki w szkole ponadgimnazjalnej	niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
5.		1074			105.XXX.2016.2017	2017-05-29	nauki w szkole ponadgimnazjalnej	niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
6.		1071			89.XXVIII.2015.2016	2016-04-20	IV etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
7.		1072			135.XXX.2015.2016	2016-06-21	IV etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4

Dane wynikające z przedstawionych dokumentów źródłowych, są zgodne z danymi wykazanymi w SIO według stanu na 30 września 2018 roku.

Organizacja oddziałów specjalnych w Zespole Szkół Specjalnych w Żninie

W wyniku analizy przedłożonych przez Zespół Szkół Specjalnych w Żninie dokumentów źródłowych ustalono m.in., że na 30 września 2018 roku w:

- **Szkole Podstawowej Specjalnej funkcjonowało czternaście oddziałów, w tym m.in.:**
 - a) klasy łączone I, II – 4 uczniów, w tym 2 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 2 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, autyzm),
 - b) klasy łączone I, III – 5 uczniów, w tym 2 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, 3 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, niepełnosprawność ruchowa/słabo widzenie),
 - c) III – 6 uczniów, w tym 4 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 2 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, słabo widzenie),
 - d) klasy łączone II, IV, V – 4 uczniów, w tym 2 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, 2 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, autyzm),
 - e) klasy łączone III, IV, V – 5 uczniów, w tym 5 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym,
 - f) klasy łączone IV, VI – 3 uczniów, w tym 3 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym/znacznym, autyzm),
 - g) klasy łączone IV, VI – 4 uczniów, w tym 4 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym/znacznym, autyzm),
 - h) klasy łączone VI, VII, VIII – 7 uczniów, w tym 7 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym/znacznym,
 - i) VI – 3 uczniów, w tym 3 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, autyzm),
 - j) klasy łączone VI, VIII – 4 uczniów, w tym 4 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
 - k) klasy łączone IV, V, VI, VII, VIII – 15 uczniów, w tym 15 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.
- **Gimnazjum Specjalnym funkcjonowały cztery oddziały, w tym m.in.:**
 - a) III A – 5 uczniów, w tym 3 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, 1 uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym, 1 uczeń z niepełnosprawnościami sprzężonymi (niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym i niepełnosprawność ruchowa),
 - b) III B – 3 uczniów, w tym 1 uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, 1 uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym, 1 uczeń z niepełnosprawnościami sprzężonymi (niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym i autyzm),
 - c) III – 7 uczniów, w tym 6 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 1 uczeń z niepełnosprawnościami sprzężonymi (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, uczeń słabowidzący).
- **Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy funkcjonowały trzy oddziały:**
 - a) klasy łączone I, II – 5 uczniów, w tym 4 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym/znacznym, 1 uczeń z niepełnosprawnościami sprzężonymi (niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, niepełnosprawność ruchowa),

- b) II – 6 uczniów, w tym 3 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym/znacznym, 3 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym/znacznym, niepełnosprawność ruchowa/słabo widzenie/słabo słyszenie),
- c) klasy łączone I, II, III – 8 uczniów, w tym 7 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym/znacznym, 1 uczeń z niepełnosprawnościami sprzężonymi (niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym, autyzm).
- **Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej funkcjonowały jeden oddział:**
 - a) klasy łączone I, II, III – 7 uczniów, w tym 7 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

W 2019 roku m.in. w zakresie liczby uczniów w oddziale szkoły specjalnej obowiązywały przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649 z późn. zm.) – w odniesieniu do oddziałów utworzonych od 1 września 2017 r., a także przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61 poz. 624 z późn. zm.) – w odniesieniu do oddziałów utworzonych przed 1 września 2017 roku.

Z uwagi na wątpliwości dotyczące liczebności w niektórych oddziałach oraz niejasności w zakresie zastosowania przepisów rozporządzenia w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, a także rozporządzenia w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół w odniesieniu do części oddziałów, w piśmie z 18 kwietnia 2023 r. znak sprawy 0401-ICA.520.1.11.2023.2 audytujący zwrócili się do Powiatu Żnińskiego z prośbą o złożenie wyjaśnień w zakresie liczebności uczniów w oddziałach i stosowania przepisów ww. rozporządzeń. Pismem z 24 kwietnia 2023 r. Andrzej Hłond – Wicestarosta Żniński, złożył następujące wyjaśnienia:

(...) informuję, że w roku szkolnym 2018/2019 Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych w Żninie zastosował w odniesieniu do tworzonych oddziałów, w których znaleźli się uczniowie utworzonych przed 2017 r. oraz po 2017 r. przepisy prawa zawarte w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U., poz. 649)

Ad 1) W oddziale klas łączonych wymienionym w punkcie 1b zastosowano przepisy prawa z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli zawarte w § 6 ust. 5 pkt 2 określający liczbę uczniów w zorganizowanym oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym – nie więcej niż 4. Stan klasy to 5 uczniów, jednak jeden z pięciu uczniów w księdze uczniów przypisany do w/w oddziału jest objęty nauczaniem indywidualnym i nie uczęszczał do szkoły na zajęcia zespołu klas łączonych.

Przy doborze składów zespołów klasowych dla uczniów z umiarkowaną i znaczną oraz uczniów ze sprzężeniami, w którym jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność umiarkowana lub znaczna, Dyrektor uwzględnił informacje przekazywane przez wizytatora Kujawsko-Pomorskiego Kuratorium Oświaty na naradach dla dyrektorów. W tworzonych oddziałach klas łączonych uwzględniano poziom funkcjonowania uczniów. W klasie wymienionej w 1b znaleźli się uczniowie klasy I oraz III (poziom funkcjonowania ucznia klasy III był bardzo niski, stąd potrzeba połączenia go z uczniami z klasy I). Na podstawie § 13, ust. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, w szkole podstawowej specjalnej i oddziale specjalnym zorganizowanym w szkole podstawowej ogólnodostępnej dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych na wszystkich obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, zachowując zasadę nietączenia klas z różnych etapów edukacyjnych.

Na podstawie ramowych planów nauczania uczniowie z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością realizują w szkole podstawowej naukę bez podziału na etapy edukacyjne. W oddziale klas łączonych wymienionym w punkcie 1d zastosowano przepisy prawa z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, zawarte w § 6 ust. 5 pkt 2 określającym liczbę uczniów w zorganizowanym oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym – nie więcej niż 4.

Przy doborze składów zespołów klasowych dla uczniów z umiarkowaną i znaczną oraz uczniów ze sprzężeniami, w którym jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność umiarkowana lub znaczna, Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych w Żninie wskazania organu sprawującego nadzór pedagogiczny przekazywane na naradach dla dyrektorów przez wizytatora Kujawsko-Pomorskiego Kuratorium Oświaty, by w oddziałach brano pod uwagę poziom funkcjonowania uczniów, stąd w klasie wymienionej w 1d znaleźli się uczniowie klasy II oraz IV i V.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, nie precyzuje jak traktować oddział w którym znajdują się uczniowie z jednorodną niepełnosprawnością (w tym oddziale 2 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną) oraz uczniowie z różnorodnymi sprzężeniami (w tym oddziale 2 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną + autyzm). Z uwagi na to, że rozporządzenie w § 6 ust. 5 pkt 2 wskazuje nie więcej niż 4 uczniów ze sprzężeniami Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych w Żninie zastosował ten przepis prawa.

Na podstawie § 13 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli w szkole podstawowej specjalnej i oddziale specjalnym zorganizowanym w szkole podstawowej ogólnodostępnej dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych na wszystkich obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, zachowując zasadę nietęczenia klas z różnych etapów edukacyjnych. Informuję, że zgodnie z ramowymi planami nauczania uczniowie z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością realizują w szkole podstawowej naukę bez podziału na etapy edukacyjne.

W oddziale klas łączonych I, II, III w Szkole Specjalnej Przystosowanej do Pracy wymienionym w punkcie 3c zastosowano przepisy prawa obowiązujące w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola (§ 8 ust. 3 pkt 7 załącznika nr 6 do rozporządzenia).

Informuję, że w księdze uczniów liczba uczniów w oddziale wynosi 8, z czego dwoje uczniów objętych było nauczaniem indywidualnym. Zostali oni przypisani do oddziału, ale realizowali zajęcia w miejscu zamieszkania. Jeden z uczniów objętych nauczaniem indywidualnym to uczeń ze sprzężeniami (niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym + autyzm), a drugi z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym.

W oddziale realizującym zajęcia w szkole faktyczna ilość uczniów wynosiła 6, co jest zgodne z § 8 ust. 3 pkt 7 załącznika nr 6 do rozporządzenia.

Zgodnie z § 6 ust. 5 pkt 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, liczba uczniów jest nie większa niż 8, co również jest zgodne z przepisami prawa.

W oddziale szkoły zawodowej wymienionym w punkcie 4a zastosowano obowiązujące Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola (§ 5 ust. 3 pkt 6 i ust. 4 i ust. 5 załącznika nr 5 do rozporządzenia). Utworzono oddział klas łączonych z uwagi na niewielką liczbę uczniów przyjętych do poszczególnych klas. W roku szkolnym 2018/2019 pozostało w klasach II oraz III – 4 uczniów. Wcześniej w roku szkolnym 2017/2018 realizowali oni naukę również w oddziale klas łączonych. Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych w Żninie nie mógł rozwiązać oddziału, nie dając uczniom możliwości ukończenia szkoły zawodowej. Po rekrutacji w roku szkolnym 2018/2019 do klasy I przyjęto 3 uczniów po klasie III gimnazjum. Łącznie w oddziale było więc 7 uczniów, Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych w Żninie zastosował przepisy obowiązujące w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego

przedszkola (§ 5 ust. 3 pkt 6 i ust. 4 załącznika nr 5 do rozporządzenia). W roku szkolnym 2018/2019 w zespole klasowym, którego liczebność była niższa niż określał § 5 ust. 3 pkt 6 i ust. 4, po zastosowaniu przepisu § 5 ust. 5 załącznika nr 5 do rozporządzenia w brzmieniu „W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego szkołę zawodową, liczba uczniów w oddziale może być niższa od liczby określonej w ust. 3 i 4”, oddział ten powstał za zgodą organu prowadzącego i organu sprawującego nadzór pedagogiczny, co potwierdza zatwierdzony na rok szkolny 2018/2019 arkusz organizacyjny szkoły.

(...)

Ad 3) W oddziale wymienionym w punkcie 1e zastosowano przepisy prawa z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, zawarte w § 6 ust. 5 pkt 5 w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – nie więcej niż 8. We wskazanym oddziale było 5 uczniów, co jest zgodne z prawem.

(...)

Ad 6 i 7) Dyrektor Szkoły dokonał podziału uczniów na dwa oddziały niezgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, zawarte w § 6 ust. 5 pkt 2 i pkt 5.

Łącznie liczba uczniów w oddziałach wyniosła 11, w tym w oddziale wymienionym w 3a – 5 uczniów (w tym 1 uczeń ze sprzężeniem) w oddziale wymienionym w 3b – 6 uczniów (w tym 3 uczniów ze sprzężeniem).

Analizując dalej w obu oddziałach, liczba uczniów ze sprzężeniami wynosiła 4, łącznie liczba uczniów z niepełnosprawnościami intelektualnymi w stopniu umiarkowanym i znacznym wynosiła 7, co dawało możliwość utworzenia dwóch oddziałów dla w/w uczniów w szkole przysposabiającej do pracy:

- 1) oddziału ze sprzężeniami w liczbie 4 uczniów (§ 6 ust. 5 pkt 2 rozporządzenia)
- 2) oddziału uczniów z niepełnosprawnościami intelektualnymi w stopniu umiarkowanym i znacznym w liczbie 7 (§ 6 ust. 5 pkt 5 rozporządzenia).

Dyrektor po przeanalizowaniu stwierdził, że w świetle obowiązującego Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli zawarte w § 6 ust. 5 pkt 2 i pkt 5 dokonał w roku szkolnym 2018/2019 niewłaściwego, niezgodnego z przepisami prawa podziału uczniów w dwóch oddziałach szkoły przysposabiającej do pracy.

Kryterium, jakie przyjęto w podziale uczniów na dwa oddziały stanowił poziom funkcjonowania umysłowego uczniów, co pozwalało na zapewnienie realizacji podstawy programowej na tym etapie kształcenia każdemu uczniowi.

W oddziale 3a poziom funkcjonowania intelektualnego uczniów, w tym również uczennicy z niepełnosprawnością ruchową był znacznie wyższy niż uczniów w oddziale 3b. Uczennica z niepełnosprawnością ruchową w oddziale 3a mogła liczyć na duże wsparcie i realizować zadania szkolne w zespole funkcjonującym na zbliżonym poziomie rozwoju umysłowego.

Oddział 3b również funkcjonował na poziomie zbliżonym w zakresie funkcjonowania intelektualnego, co zapewniało uczniom (mimo występujących sprzężeń) realizowanie podstawy programowej w tempie i na poziomie bardzo zbliżonym.

Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych w Żninie dokonał podziału nie uwzględniając obowiązującego § 6 ust. 5 pkt 2 i pkt 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli. Zastosował wcześniej obowiązujące Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutowych publicznych przedszkoli § 8 ust. 3 pkt 7 i ust. 4 załącznika nr 5 do rozporządzenia.

W oddziale 3a dokonał zmniejszenia liczby uczniów o 2, na podstawie § 8 ust. 3 pkt 7 i ust. 4, tym samym utworzono oddział 5 osobowy.

W oddziale 3b zgodnie z § 8 ust. 3 pkt 7, liczba uczniów mogła wynosić 6 uczniów, w oddziale mogli przebywać uczniowie ze sprzężeniami.

Po zapoznaniu się z argumentacją przedstawioną w piśmie z 24 kwietnia 2023 r., przyjęto wyjaśnienia dotyczące zastosowania przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół w odniesieniu do następujących oddziałów w szkołach specjalnych: III w szkole podstawowej specjalnej (punkt 1c pisma z 18 kwietnia 2023 r.) oraz III B i III w gimnazjum specjalnym (odpowiednio punkt 2b i 2c pisma z 18 kwietnia 2023 r.).

Jednocześnie w piśmie z 27 kwietnia 2023 r. znak sprawy 0401-ICA.520.1.11.2023.4 audytujący zwrócili się do Powiatu Żnińskiego z prośbą o uzupełnienie wyjaśnień dotyczących następujących oddziałów w szkołach specjalnych: klasy łączone I, III, klasy łączone II, IV, V, klasy łączone III, IV, V w szkole podstawowej specjalnej (odpowiednio punkt 1b, 1d, 1e wezwania z 18 kwietnia 2023 r.), klasy łączone I, II, oddział II, klasy łączone I, II, III w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy (odpowiednio punkt 3a, 3b, 3c wezwania z 18 kwietnia 2023 r.), klasy łączone I, II, III w branżowej szkole I stopnia specjalnej (punkt 4a wezwania z 18 kwietnia 2023 r.). W odpowiedzi na powyższe pismem z 8 maja 2023 r. Zbigniew Jaszcuk – Starosta Żniński, złożył następujące wyjaśnienia:

Ad. 1

W oddziale klas łączonych (klasa I i III) szkoły podstawowej, wymienionym w punkcie 1b, w księdze uczniów oraz SIO na dzień 30 września 2018 r. wykazano 5 uczniów

Oddział ten został utworzony w roku szkolnym 2018/2019, wobec powyższego stosowano Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 roku w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

Informuję, że 1 uczeń przypisany do oddziału objęty był nauczaniem indywidualnym. Uczeń ten nie uczęszczał na zajęcia w oddziale, realizował zajęcia w środowisku zamieszkania, co potwierdza dokumentacja szkolna, zawarta w dzienniku oddziału wpisem imiennym, oraz dziennika nauczania indywidualnego zapisem frekwencji i osiągnięciami edukacyjnymi.

Do nowego oddziału od roku szkolnego 2018/2019 zostało przyjętych 4 uczniów, oraz 1 uczeń objęty nauczaniem indywidualnym, wobec powyższego Dyrektor stosował się do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 roku w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli. Wśród uczniów 1 uczeń uczęszczał do klasy III w poprzednich latach szkolnych, w klasie I i II uczęszczał do innego oddziału.

W oddziale klas łączonych (klasa II, IV, V) szkoły podstawowej, wymienionym w punkcie 1d, w księdze uczniów oraz SIO na dzień 30 września 2018 r. wykazano 4 uczniów. Oddział ten został utworzony w roku szkolnym 2017/2018, wówczas do oddziału, do klasy I dołączył 1 uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną, wobec powyższego w roku szkolnym 2018/2019 stosowano Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 roku w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

Zgodnie z ustawą z 15.04.2011 r. o systemie informacji oświatowej – dalej u.s.i.o., w bazie danych systemu informacji oświatowej (SIO), w zbiorze danych ucznia zamieszcza się m.in. datę rozpoczęcia i datę zakończenia nauki w szkole (art. 14 pkt 31 u.s.i.o.). Dokonanie lub usunięcie wpisu o uczniu w SIO zależy od tego, czy uczeń formalnie jest, czy nie uczniem danej szkoły. Okoliczności te ustala się na podstawie księgi uczniów – jeśli uczeń jest wpisany do księgi uczniów danej szkoły posiada status ucznia tej szkoły. Do księgi uczniów wpisuje się m.in. informacje wskazujące datę rozpoczęcia nauki w danej szkole oraz datę ukończenia szkoły albo datę i przyczynę opuszczenia szkoły przez ucznia - § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646 ze zm.). Wskazane przepisy nie przewidują dodatkowych uwarunkowań co do wpisu ucznia do systemu informacji oświatowej.

Ad. 2

W oddziale klas łączonych (klasa III, IV i V) szkoły podstawowej, wymienionym w punkcie 1e, w księdze uczniów oraz SIO na dzień 30 września 2018 r. wykazano 5 uczniów.

Oddział ten w roku szkolnym 2017/2018 funkcjonował jako oddział – łączenia klas IV i V. W roku szkolnym 2018/2019 utworzono nowy oddział poprzez dołączenie do oddziału klasy III, wobec powyższego zastosowano § 6 ust. 5 pkt 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 roku w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

W oddziale utworzonym było 5 uczniów, co jest zgodne z powyższym przepisem prawa: § 6 ust. 5 pkt 5 „w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym – do 8 uczniów”.

W roku szkolnym 2018/2019 w Szkole Podstawowej Specjalnej w Żninie łączna ilość uczniów z niepełnosprawnościami intelektualnymi w stopniu umiarkowanym i znacznym, bez niepełnosprawności sprzężonych wynosiła 16. Nieprawidłowość dotyczy błędnego przydzielenia uczniów do oddziału, nie zaś ilości utworzonych oddziałów.

W roku szkolnym 2018/2019 łączna ilość uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi w tym niepełnosprawnościami intelektualnymi w stopniu umiarkowanym i znacznym + druga niepełnosprawność wynosiła 16, w tym 1 uczeń objęty nauczaniem indywidualnym. Na podstawie § 6 ust. 5 pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 roku w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli dyrektor mógł organizować naukę w nowo utworzonych oddziałach liczących nie więcej niż 4 uczniów.

W roku szkolnym 2018/2019 zostało utworzonych łącznie 5 oddziałów, w których realizowało obowiązek szkolny 16 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, oraz 2 oddziały, w których realizowali obowiązek szkolny uczniowie z niepełnosprawnością umiarkowaną lub znaczną bez niepełnosprawności sprzężonych.

Ad. 3

W oddziale klas łączonych (klasa I, II i III) szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy w punkcie 3c, w księdze uczniów oraz SIO na dzień 30 września 2018 r. wykazano 8 uczniów, z czego 2 uczniów objętych nauczaniem indywidualnym (1 z niepełnosprawnością sprzężoną – niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym + autyzm, oraz 1 uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym). Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym nie uczęszczali na zajęcia w oddziale, realizowali nauczanie w środowisku zamieszkania, co potwierdza dokumentacja szkolna, zawarta w dzienniku oddziału oraz dzienniku nauczania indywidualnego. Wyjaśnienie z dnia 24 kwietnia 2023 roku zawierało informację, wskazującą na to, że oddział ten został utworzony na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół, co stanowi błędną interpretację.

W roku szkolnym 2018/2019 został zastosowany § 6 ust. 5 pkt 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 roku w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, w związku z tym, że oddział ten powstał poprzez zmianę składu osobowego oraz dołączenie do oddziału ucznia klasy I.

Ad. 4

W oddziale klas łączonych (klasa I, II i III) Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej w Żninie wymienionym w punkcie 4a, w księdze uczniów oraz SIO na dzień 30 września 2018 r. wykazano 8 uczniów. Do oddziału klas łączonych branżowej szkoły został wpisany 1 uczeń posiadający orzeczenie z uwagi na sprzężenie (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim + słabowidzący). Uczeń ten w wyniku rekrutacji na rok szkolny 2018/2019 został przypisany do w/w oddziału, jednak w dniu 12 października 2018 r. po ukończeniu 18 roku życia, po spełnieniu obowiązku nauki, złożył rezygnację ze szkoły i tym samym został skreślony z listy uczniów szkoły branżowej. Oddział ten w roku szkolnym 2018/2019, został utworzony jako nowopowstały, dlatego też zastosowano § 6 ust. 5 pkt 8 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia

17 marca 2017 roku w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli. Wyjaśnienie z dnia 24 kwietnia 2023 roku zawierało informację, wskazującą na to, że oddział ten został utworzony na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół, co stanowi błądną interpretację.

Ad. 5

Zgodnie z ustawą z 15.04.2011 r. o systemie informacji oświatowej – dalej u.s.i.o., w bazie danych systemu informacji oświatowej (SIO), w zbiorze danych ucznia zamieszcza się m.in. datę rozpoczęcia i datę zakończenia nauki w szkole (art. 14 pkt 31 u.s.i.o.). Dokonanie lub usunięcie wpisu o uczniu w SIO zależy od tego, czy uczeń formalnie jest, czy nie jest uczniem danej szkoły. Okoliczności te ustala się na podstawie księgi uczniów – jeśli uczeń jest wpisany do księgi uczniów danej szkoły posiada status ucznia tej szkoły. Do księgi uczniów wpisuje się m.in. informacje wskazujące datę rozpoczęcia nauki w danej szkole oraz datę ukończenia szkoły albo datę i przyczynę opuszczenia szkoły przez ucznia - § 4 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646 ze zm.). Wskazane przepisy nie przewidują dodatkowych uwarunkowań co do wpisu ucznia do systemu informacji oświatowej.

Po analizie pisma z 8 maja 2023 r., przyjęto wyjaśnienia dotyczące:

- oddziału klas łączonych III, IV, V w szkole podstawowej specjalnej, który liczył 5 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Według wyjaśnień oddział ten został utworzony w roku szkolnym 2018/2019 poprzez dołączenie klasy III do oddziału składającego się wcześniej tylko z klasy IV i V i zastosowano do niego przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli. Oddział ten spełniał zatem wymagania określone w § 6 ust. 5 pkt 5 ww. rozporządzenia.
- oddziału klas łączonych I, II, III w branżowej szkole I stopnia specjalnej, który – jak wynika z ustalonego stanu faktycznego m.in. na podstawie dziennika lekcyjnego szkoły branżowej na rok szkolny 2018/2019 i wydruku z SIO Zespołu Szkół Specjalnych w Żninie według stanu na 30 września 2018 r. – liczył 7 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawności sprzężone, wymieniony w piśmie z 8 maja 2023 r., nie został wykazany w SIO według stanu na 30 września 2018 roku. W wyjaśnieniach z 24 kwietnia 2023 r. wskazano m.in., że oddział ten został utworzony na podstawie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. Informacja ta została jednak zweryfikowana i w piśmie z 8 maja 2023 r. wyjaśniono, że do oddziału zastosowano przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli. Oddział ten spełniał wymagania określone w § 6 ust. 5 pkt 8 ww. rozporządzenia.

Natomiast w odniesieniu do 5 oddziałów:

- klas łączonych I, III, klas łączonych II, IV, V w szkole podstawowej specjalnej,
- klas łączonych I, II, oddziału II, klas łączonych I, II, III w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy,

ustalono, że zostały one zorganizowane niezgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli. W wyjaśnieniach dot. ww. oddziałów wskazano m.in., że:

Szkoła podstawowa specjalna:

- oddział klas łączonych I, III, który liczył 5 uczniów (w tym 2 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, 3 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi – niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, niepełnosprawność ruchowa/słabo widzenie) – do jego utworzenia w roku szkolnym 2018/2019 zastosowano przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (§ 6 ust. 5 pkt 2), 1 uczeń przypisany do oddziału był objęty nauczaniem indywidualnym, nie uczęszczał on na zajęcia w oddziale i realizował zajęcia w środowisku domowym, przy tworzeniu oddziałów uwzględniano poziom funkcjonowania uczniów.

W odniesieniu do powyższego zauważyć należy, że wskazane w wyjaśnieniach przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. – § 6 ust. 5 pkt 2 – odnoszą się do liczby uczniów w oddziale szkoły specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w takim przypadku w oddziale może być nie więcej niż 4 uczniów. Natomiast w oddziale utworzonym przez Dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych w Żninie w roku szkolnym 2018/2019 było 5 uczniów, w tym 2 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym oraz 3 z niepełnosprawnościami sprzężonymi, tj. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i niepełnosprawnością ruchową/słabo widzeniem. W związku z powyższym, wskazane w wyjaśnieniach przepisy nie mogą mieć zastosowania do tak zorganizowanego oddziału. Wskazać należy, że § 6 ust. 5 pkt 9 ww. rozporządzenia dopuszcza się zorganizowanie oddziału dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności dla nie więcej niż 5 uczniów, jednakże katalog niepełnosprawności wymieniony w tym przepisie nie uwzględnia niepełnosprawności intelektualnej w stopniu umiarkowanym lub znacznym i niepełnosprawności sprzężonych, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Jednocześnie zauważyć należy, że uczniowie indywidualnie nauczani powinni być zawsze przypisani do oddziałów, niezależnie od tego, gdzie jest realizowane nauczanie indywidualne – w szkole bądź w domu rodzinnym ucznia. Uczeń nauczany indywidualnie jest zatem uczniem w konkretnym oddziale szkolnym.

Mając na względzie ustalony w przedmiotowym zakresie stan faktyczny stwierdzić należy, że oddział klas łączonych I, III w szkole podstawowej specjalnej został zorganizowany niezgodnie z § 6 ust. 5 pkt 2 i pkt 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli. Zarówno dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym jak i uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w świetle obowiązującego w audytowanym okresie rozporządzenia w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli – należało zorganizować osobne oddziały, dla których maksymalne liczebności uczniów są określone w § 6 ust. 5 pkt 2 i pkt 5 ww. rozporządzenia.

- oddział klas łączonych II, IV, V, który liczył 4 uczniów (w tym 2 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, 2 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi – niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, autyzm) – do jego utworzenia w roku szkolnym 2018/2019 zastosowano przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie

szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (§ 6 ust. 5 pkt 2), w oddziałach brano pod uwagę poziom funkcjonowania uczniów, dlatego w klasie znaleźli się uczniowie klasy II oraz IV i V.

Jak wynika z ustalonego stanu faktycznego, w oddziale klas łączonych II, IV, V było 2 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym oraz 2 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi obejmującymi niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym i autyzm. W wyjaśnieniach wskazano na organizację przedmiotowego oddziału na podstawie § 6 ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. regulującego kwestię liczebności uczniów w oddziale szkoły specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Zgodnie z § 6 ust. 5 pkt 9 ww. rozporządzenia możliwe było w audytowanym okresie zorganizowanie oddziału dla uczniów z różnymi niepełnosprawnościami, jednak tylko dla uczniów: z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z wyłączeniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących i słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Przepis ten nie uwzględnia niepełnosprawności intelektualnej w stopniu umiarkowanym lub znacznym i niepełnosprawności sprzężonych, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Mając na względzie powyższe, w audytowanym okresie dla uczniów z tego rodzaju niepełnosprawnościami należało zorganizować osobne oddziały o liczbie uczniów nie większej niż określona w § 6 ust. 5 pkt 2 i pkt 5 ww. rozporządzenia.

Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy:

- oddziały klas łączonych I, II i oddział II, które liczyły odpowiednio 5 uczniów (w tym 4 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym/znacznym, 1 uczeń z niepełnosprawnościami sprzężonymi – niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, niepełnosprawność ruchowa) oraz 6 uczniów (w tym 3 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym/znacznym, 3 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi – niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym/znacznym, niepełnosprawność ruchowa/słabo widzenie/słabo słyszenie) – przedstawiciele Powiatu Żnińskiego przyznali m.in., że Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych w Żninie zorganizował ww. oddziały niezgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wskazali w jaki sposób powinien zostać dokonany przydział uczniów do oddziałów żeby były one utworzone zgodnie z § 6 ust. 5 pkt 2 i pkt 5 ww. rozporządzenia, kryterium do nieprawidłowego podziału uczniów na oddziały stanowił poziom funkcjonowania umysłowego uczniów, który pozwalał na zapewnienie realizacji podstawy programowej każdemu uczniowi.

Złożone w przedmiotowym zakresie wyjaśnienia potwierdzają, że 2 ww. oddziały w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy zostały zorganizowane niezgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

- oddział klas łączonych I, II, III, który liczył 8 uczniów (w tym 7 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym/znacznym, 1 uczeń z niepełnosprawnościami sprzężonymi – niepełnosprawność intelektualna w stopniu

znacznym, autyzm) – w wyjaśnieniach z 24 kwietnia 2023 r. wskazano m.in., że oddział ten został utworzony na podstawie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. Informacja ta została jednak zweryfikowana i w piśmie z 8 maja 2023 r. wyjaśniono, że do oddziału zastosowano przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (§ 6 ust. 5 pkt 5). Ponadto wyjaśniono, że 2 uczniów przypisanych do tego oddziału (w tym 1 z niepełnosprawnościami sprzężonymi) objętych było nauczaniem indywidualnym, nie uczęszczali oni na zajęcia w oddziale, realizowali nauczanie w środowisku domowym.

Odnosząc się do powyższego zauważyć należy, że § 6 ust. 5 pkt 5 ww. rozporządzenia dotyczy maksymalnej liczby uczniów w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. W tak zorganizowanym oddziale nie mogą być przypisani uczniowie posiadający niepełnosprawności sprzężone obejmujące niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym i autyzm. Bez znaczenia w tej sytuacji pozostaje fakt, że uczeń z niepełnosprawnościami sprzężonymi nie uczestniczył w zajęciach realizowanych w oddziale tylko kształcił się w środowisku domowym, ponieważ uczniowie nauczani indywidualnie powinni być zawsze przypisani do oddziałów, niezależnie od tego, gdzie jest realizowane nauczanie indywidualne – w szkole bądź w domu rodzinnym ucznia. Uczeń nauczany indywidualnie jest zatem uczniem wskazanego, określonego oddziału szkolnego. Możliwość zorganizowania oddziału dla uczniów z różnymi niepełnosprawnościami wskazana w § 6 ust. 5 pkt 9 ww. rozporządzenia nie przewiduje organizacji takiego oddziału razem dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

Mając to na względzie stwierdzić należy, że oddział klas łączonych I, II, III w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy został zorganizowany niezgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

2) Centrum Kształcenia Ustawicznego w Żninie

Audytem objęto:

- wydruk z SIO według stanu na 30 września 2018 r. – dane w zakresie tabeli U3.1 – zawód opiekun medyczny,
- księgę uczniów, studentów,
- dziennik zajęć szkoły zaocznej na rok szkolny 2018/2019 – zawód opiekun medyczny,
- inne dokumenty wymienione w treści sprawozdania.

Ustalono:

Centrum Kształcenia Ustawicznego w Żninie jest placówką kształcącą osoby dorosłe. Zarząd Powiatu w Żninie 16 czerwca 2015 r. wyraził zgodę w trybie art. 39 ust. 5 ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty na kształcenie słuchaczy Szkoły Policealnej w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Żninie w zawodzie opiekun medyczny (nr zawodu 532102) od roku szkolnego 2015/2016.

Dyrektor Centrum Kształcenia Ustawicznego w Żninie w audytowanym okresie i obecnie – Joanna Purczyńska.

Dane wykazane przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Żninie w bazie SIO za rok szkolny 2018/2019 według stanu na 30 września 2018 roku dotyczące liczby uczniów – zawód opiekun medyczny – przedstawiają się następująco:

- U3.1. Uczniowie w bieżącym roku szkolnym według klas, oddziałów, profili kształcenia, zawodów lub specjalności – zawód opiekun medyczny – liczba uczniów 27.

Ww. dane skonfrontowano z księgą uczniów oraz dziennikiem zajęć szkoły zaocznej. Ustalono, że na 30 września 2018 roku liczba uczniów – zawód opiekun medyczny – wynosiła 27 osób. Dotyczy to:

Lp.	Nr z księgi	Inicjały ucznia	Data urodzenia
1	116		
2	117		
3	118		
4	119		
5	120		
6	121		
7	122		
8	123		
9	125		
10	126		
11	127		
12	129		
13	130		
14	131		
15	132		
16	133		
17	134		
18	135		
19	136		
20	137		
21	138		
22	140		
23	141		
24	142		
25	143		
26	144		
27	145		

Dane wynikające z przedstawionych dokumentów źródłowych, są zgodne z danymi wykazanymi w SIO według stanu na 30 września 2018 roku.

3) I Liceum Ogólnokształcące im. Braci Śniadeckich w Żninie

Audytem objęto:

- wydruk z SIO według stanu na 30 września 2018 roku,
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- dzienniki lekcyjne na rok szkolny 2018/2019 – klasy: „1e”, „2a”, „2b”, „3d”, „IIID”, „3c”,
- dzienniki indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych na rok szkolny 2017/2018 (dot. uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego),

- dzienniki indywidualnego nauczania (dot. uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego).

Ustalono:

Dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego im. Braci Śniadeckich w Żninie w audytowanym okresie i obecnie – Andrzej Kurek.

Dane wykazane przez I Liceum Ogólnokształcące w Żninie w bazie SIO za rok szkolny 2018/2019 według stanu na 30 września 2018 roku.

Zbiór danych, wprowadzonych do SIO przez I Liceum Ogólnokształcące w Żninie według stanu na 30 września 2018 r., dotyczący m.in.: liczby uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności, liczby uczniów korzystających z indywidualnego nauczania nie posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, przedstawia się następująco:

- liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności (tabela NP2.) – 2, w tym:
 - z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją – 1,
 - z autyzmem w tym z zespołem Aspergera – 1,
- dane ogólne o uczniach szkoły (tabela DO1.) – 2,89 (uczniowie korzystający z indywidualnego nauczania, którzy nie posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego).

Dane wynikające z przedłożonych w toku audytu dokumentów dotyczące uczniów, którzy zostali wykazani w SIO według stanu na 30 września 2018 r. w ww. tabelach – w odniesieniu do wag przeliczeniowych objętych audytem, tj. waga: P5, P7, P35 – przedstawiają się następująco:

Lp.	Data urodzenia ucznia	Numer z księgi uczniów	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego				Waga wg metryczki
			Numer	Data wydania	Wydane na czas	Wydane z uwagi na	
1		2306	146.XXXI.2015.2016	2016-06-29	IV etapu edukacyjnego	niepełnosprawność ruchowa	P5
2		2376	113.XXXI.2016.2017	2017-06-07	nauki w szkole ponadgimnazjalnej	zespół Aspergera	P7

Lp.	Data urodzenia ucznia	Numer z księgi uczniów	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania			
			Numer	Data wydania	Wydane na okres	Wydane z uwagi na
1		2185	1.I.2017.2018	2017-09-25	Zajęć dydaktyczno-wychowawczych roku szkolnego 2017/2018	Stan zdrowia ucznia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły
2		2222	55.XXXIV.2016.2017	2017-07-26	Do końca I semestru roku szkolnego 2017/2018	Stan zdrowia ucznia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły
3		2222	19.IX.2017.2018	2018-01-17	Do ukończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych roku szkolnego 2017/2018	Stan zdrowia ucznia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły
4		2159	14.V.2017.2018	2017-11-22	Do 30.04.2018 roku	Stan zdrowia ucznia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły
5		2450	5.II.2017.2018	2017-10-05	Do ukończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych roku szkolnego 2017/2018	Stan zdrowia ucznia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły

Z dzienników indywidualnego nauczania wynika m.in., że ww. uczniowie korzystali z indywidualnego nauczania w roku szkolnym 2017/2018:

Nr z księgi uczniów	Dziennik indywidualnego nauczania w okresie	
	od	do
2185	23.10.2017	27.04.2018
2222	04.09.2017	21.06.2018
2159	22.12.2017	25.04.2018
2450	23.10.2017	21.06.2018

Uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem stanowią sumę średniej liczby uczniów objętych indywidualnym nauczaniem w poszczególnych miesiącach w okresie od września 2017 roku do czerwca 2018 roku (ustalonej jako iloraz liczby uczniów w dniach nauki szkolnej w danym miesiącu i liczby dni nauki szkolnej w tym miesiącu) podzieloną przez 10.

Dane wynikające z przedstawionych dokumentów źródłowych, są zgodne z danymi wykazanymi w SIO według stanu na 30 września 2018 roku.

4) Zespół Szkół Ekonomiczno-Handlowych im. Komisji Edukacji Narodowej w Żninie

Audytem objęto:

- wydruki z SIO według stanu na 30 września 2018 r. – w zakresie tabeli NP2.,
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- dzienniki lekcyjne na rok szkolny 2018/2019 – klasy: „IIB”, „IIIC”.

Ustalono:

W skład Zespołu Szkół Ekonomiczno-Handlowych w Żninie w audytowanym okresie wchodziło m.in. Technikum o specjalności: technik spedytor, technik hotelarstwa, technik reklamy.

Dyrektor Zespołu Szkół Ekonomiczno-Handlowych w Żninie w audytowanym okresie i obecnie – Tomasz Ratajczak.

Dane wykazane przez Zespół Szkół Ekonomiczno-Handlowych w Żninie w bazie SIO za rok szkolny 2018/2019 według stanu na 30 września 2018 roku.

Zbiór danych, wprowadzonych do SIO przez Zespół Szkół Ekonomiczno-Handlowych w Żninie (Technikum) według stanu na 30 września 2018 r., dotyczący m.in.: liczby uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności, przedstawia się następująco:

- liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności (tabela NP2.) – 3, w tym:
 - słabowidzący – 1,
 - słabosłyszący – 1,
 - z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją – 1.

Dane wynikające z przedłożonych w toku audytu dokumentów dotyczące uczniów, którzy zostali wykazani w SIO według stanu na 30 września 2018 r. w ww. tabeli – w odniesieniu do wag przeliczeniowych objętych audytem, tj. waga: P5, P6 – przedstawiają się następująco:

Lp.	Data urodzenia ucznia	Numer z księgi uczniów	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego				Waga wg metryczki
			Numer	Data wydania	Wydane na czas	Wydane z uwagi na	
1		3555	389/02-03	2003-04-02	nieokreślony	niepełnosprawność ruchową	P5
2		3609	34.VII.2017.2018	2017-12-20	do ukończenia nauki w szkole ponadgimnazjalnej	uczeń słabowidzący	P5
3		3546	149.XXXI.2015.2016	2016.06.29	IV etap edukacyjny	uczennica słabosłysząca	P6

Dane wynikające z przedstawionych dokumentów źródłowych, są zgodne z danymi wykazanymi w SIO według stanu na 30 września 2018 roku.

5) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Marii Karłowskiej w Żninie

Audytem objęto:

- wydruk z SIO według stanu na 30 września 2018 roku,
- księgę uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Żninie,
- dzienniki lekcyjne na rok szkolny 2018/2019 – klasy: „I TM/TB”, „II B TI”, „III TI”, „III TZiUG/TAK” (technikum), „I a BS”, „II a BS”, „II d BS”, (branżowa szkoła I stopnia), „III d ZSZ” (zawodowa),
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania,
- dzienniki indywidualnego nauczania w roku szkolnym 2017/2018,
- inne dokumenty wymienione w treści sprawozdania.

Ustalono:

W skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Żninie w audytowanym okresie wchodziły m.in.:

- 1) technikum,
- 2) branżowa szkoła I stopnia,
- 3) oddziały zasadniczej szkoły zawodowej na podbudowie gimnazjum.

Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Żninie w audytowanym okresie i obecnie – Leszek Kowalski.

Dane wykazane przez Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Żninie w bazie SIO za rok szkolny 2018/2019 dotyczące technikum, branżowej szkoły I stopnia i zasadniczej szkoły zawodowej według stanu na 30 września 2018 roku.

Zbiór danych, wprowadzonych do SIO przez Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Żninie, odnoszących się do technikum, branżowej szkoły I stopnia i zasadniczej szkoły zawodowej, według stanu na 30 września 2018 r., dotyczący m.in.: liczby uczniów w roku szkolnym, liczby uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, liczby uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności), liczby uczniów korzystających z indywidualnego nauczania nie posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, liczby uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu niedostosowania społecznego, przedstawia się następująco:

1) technikum

- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – technik informatyk (tabela U3.1) – 117, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 2,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – technik mechanik (tabela U3.1) – 67, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – technik budownictwa (tabela U3.1) – 26, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – technik żywienia i usług gastronomicznych (tabela U3.1) – 67, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – technik architektury krajobrazu (tabela U3.1) – 24,

- liczba uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (tabela NP1.) – 1,
- liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności (tabela NP2.) – 4, w tym:
 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 2,
 - z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją – 1,
 - z autyzmem w tym z zespołem Aspergera – 1,
- dane ogólne o uczniach szkoły (tabela DO1.) – liczba uczniów korzystających z indywidualnego nauczania nie posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – 2,39,

2) branżowa szkoła I stopnia

- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – cukiernik (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – dekarz (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – elektromechanik pojazdów samochodowych (tabela U3.1) – 5,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – elektryk (tabela U3.1) – 3,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – fryzjer (tabela U3.1) – 6,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – kucharz (tabela U3.1) – 3,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych (tabela U3.1) – 2,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – mechanik pojazdów samochodowych (tabela U3.1) – 14,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych (tabela U3.1) – 2,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – murarz-tylnik (tabela U3.1) – 6,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – operator obrabiarek skrawających (tabela U3.1) – 33, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 3,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – rolnik (tabela U3.1) – 2,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – sprzedawca (tabela U3.1) – 29, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – stolarz (tabela U3.1) – 2,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – ślusarz (tabela U3.1) – 3,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – pracownik pomocniczy obsługi hotelowej (tabela U3.1) – 3, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (tabela U3.1) – 2,
- liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności (tabela NP2.) – 4 (z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim),
- liczby uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu niedostosowania społecznego (tabela NP2a.) – 1 (zagrożenie niedostosowaniem społecznym),

3) zasadnicza szkoła zawodowa

- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – cukiernik (tabela U3.1) – 2,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – dekarz (tabela U3.1) – 3,

- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – elektromechanik pojazdów samochodowych (tabela U3.1) – 3,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – elektryk (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – fryzjer (tabela U3.1) – 5,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – kucharz (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – mechanik pojazdów samochodowych (tabela U3.1) – 4,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – murarz-tylnik (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – operator obrabiarek skrawających (tabela U3.1) – 12,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – pracownik pomocniczy obsługi hotelowej (tabela U3.1) – 1, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – stolarz (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – sprzedawca (tabela U3.1) – 12,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne – zawód – ślusarz (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności (tabela NP2.) – 1 (z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim).

Dane wynikające z przedłożonych w toku audytu dokumentów dotyczące uczniów, którzy zostali wykazani w SIO według stanu na 30 września 2018 r. w ww. tabelach – w odniesieniu do wag przeliczeniowych objętych audytem, tj. waga: P4, P5, P7, P35 – przedstawiają się następująco:

1) technikum

Lp.	Data urodzenia ucznia	Numer z księgi uczniów	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego				Waga wg metryczki
			Numer	Data wydania	Wydane na czas	Wydane z uwagi na	
1.		2966	22.III.2017.2018	2017-10-18	do ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej	niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
2.		3232	144.XX.2017.2018	2018-07-04	IV etapu edukacyjnego (szkoła ponadgimnazjalna)	zespół Aspergera	P7
3.		2703	156.XXI.2017.2018	2018-08-22	do ukończenia IV etapu edukacyjnego (szkoła ponadgimnazjalna)	niepełnosprawność sprzężona (słabo widzenie, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim)	P7
4.		2796	44.V.2013.2014	2013-11-25	nauki w szkole ponadgimnazjalnej	niepełnosprawność ruchowa	P5
5.		3141	174.XXXIV.2014.2015	2015-08-31	IV etap edukacyjny	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	P4

Lp.	Data urodzenia ucznia	Numer z księgi uczniów	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania			
			Numer	Data wydania	Wydane na czas	Wydane z uwagi na
1.		2188	80.XXXV.2016.2017	2017-08-31	2017-09-01 - 2018-01-30	stan zdrowia ucznia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły
2.		2907	20.X.2017.2018	2018-02-07	do 30.04.2018 r.	stan zdrowia ucznia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły

Lp.	Data urodzenia ucznia	Numer z księgi uczniów	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania			
			Numer	Data wydania	Wydane na czas	Wydane z uwagi na
3.		2843	76.XXXV.2016.2017	2017-08-31	zajęć dydaktyczno-wychowawczych roku szkolnego 2017/2018	stan zdrowia ucznia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły
4.		2765	73.XXXV.2016.2017	2017-08-31	zajęć dydaktyczno-wychowawczych roku szkolnego 2017/2018	stan zdrowia ucznia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły

Z dzienników indywidualnego nauczania wynika m.in., że ww. uczniowie korzystali z indywidualnego nauczania w roku szkolnym 2017/2018:

Nr z księgi uczniów	Dziennik Indywidualnego nauczania w okresie	
	od	do
2188	18.09.2017	30.01.2018
2907	01.03.2018	30.04.2018
2843	02.11.2017	22.06.2018
2765	18.09.2017	22.06.2018

Uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem stanowią sumę średniej liczby uczniów objętych indywidualnym nauczaniem w poszczególnych miesiącach w okresie od września 2017 roku do czerwca 2018 roku (ustalonej jako iloraz liczby uczniów w dniach nauki szkolnej w danym miesiącu i liczby dni nauki szkolnej w tym miesiącu) podzieloną przez 10.

2) branżowa szkoła I stopnia

Lp.	Data urodzenia ucznia	Numer z księgi uczniów	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego				Waga wg metryczki
			Numer	Data wydania	Wydane na czas	Wydane z uwagi na	
1.		3049	103.XXX.2016.2017	2017-05-29	nauki w szkole ponadgimnazjalnej	niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
2.		3038	91.XXIX.2016.2017	2017-05-15	nauki w szkole ponadgimnazjalnej	niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
3.		3100	29.VI.2017.2018	2017-12-06	do ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej	niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
4.		2866	190.XXXIV.2015.2016	2016-08-17	IV etap edukacyjny	niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
5.		2919	98.XXX.2016.2017	2017-05-26	do ukończenia nauki w szkole ponadgimnazjalnej	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	P4

3) zasadnicza szkoła zawodowa

Lp.	Data urodzenia ucznia	Numer z księgi uczniów	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego				Waga wg metryczki
			Numer	Data wydania	Wydane na czas	Wydane z uwagi na	
1.		2916	200.XXXV.2015.2016	2016-08-31	IV etap edukacyjny	niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4

Dane wynikające z przedstawionych dokumentów źródłowych, są zgodne z danymi wykazanymi w SIO według stanu na 30 września 2018 roku.

6) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Henryka Dąbrowskiego w Łabiszynie

Audytem objęto:

- wydruk z SIO według stanu na 30 września 2018 roku,
- kserokopie księgi uczniów branżowej szkoły I stopnia i zasadniczej szkoły zawodowej,
- dzienniki lekcyjne na rok szkolny 2018/2019 – klasy: „I” (branżowa szkoła I stopnia), „III” (oddziały zasadniczej szkoły zawodowej na podbudowie gimnazjum),
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- inne dokumenty wymienione w treści sprawozdania.

Ustalono:

W skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Łabiszynie w audytowanym okresie wchodziły m.in.:

- 1) branżowa szkoła I stopnia,
- 2) oddziały zasadniczej szkoły zawodowej na podbudowie gimnazjum.

Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Łabiszynie w audytowanym okresie i obecnie – Anita Szymanowska-Zabrocka.

Dane wykazane przez Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Łabiszynie w bazie SIO za rok szkolny 2018/2019 dotyczące branżowej szkoły I stopnia i zasadniczej szkoły zawodowej według stanu na 30 września 2018 roku.

Zbiór danych, wprowadzonych do SIO przez Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Łabiszynie, odnoszących się do branżowej szkoły I stopnia i zasadniczej szkoły zawodowej, według stanu na 30 września 2018 r., dotyczący m.in.: liczby uczniów w roku szkolnym, liczby uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności), przedstawia się następująco:

1) branżowa szkoła I stopnia

- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – mechanik pojazdów samochodowych (tabela U3.1) – 11,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – blacharz samochodowy (tabela U3.1) – 3, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – lakiernik (tabela U3.1) – 2,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – fryzjer (tabela U3.1) – 9, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – sprzedawca (tabela U3.1) – 6,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – ślusarz (tabela U3.1) – 3, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – rolnik (tabela U3.1) – 2,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – kucharz (tabela U3.1) – 12, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – piekarz (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – elektryk (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – dekarz (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – stolarz (tabela U3.1) – 2,
- liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności (tabela NP2.) – 4 (z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim),

2) zasadnicza szkoła zawodowa

- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – mechanik pojazdów samochodowych (tabela U3.1) – 14, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 2,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – lakiernik (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – fryzjer (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – sprzedawca (tabela U3.1) – 7,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – ślusarz (tabela U3.1) – 1,

- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – kucharz (tabela U3.1) – 8, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 2,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (tabela U3.1) – 2, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 2,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – piekarz (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – elektryk (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – stolarz (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – wędliniarz (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności (tabela NP2.) – 6, w tym:
 - słabowidzący – 1,
 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 5.

Dane wynikające z przedłożonych w toku audytu dokumentów dotyczące uczniów, którzy zostali wykazani w SIO według stanu na 30 września 2018 r. w ww. tabelach – w odniesieniu do wag przeliczeniowych objętych audytem, tj. waga: P4, P5 – przedstawiają się następująco:

1) branżowa szkoła I stopnia

Lp.	Data urodzenia ucznia	Numer z księgi uczniów	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego			Waga wg metryczki
			Numer	Data wydania	Wydane na czas Wydane z uwagi na	
1.		57	52.XIII.2017.2018	2018-03-21	IV etapu edukacyjnego (szkoła ponadgimnazjalna) niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
2.		52	113.XVIII.2017.2018	2018-06-06	IV etapu edukacyjnego (szkoła ponadgimnazjalna) niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
3.		40	109.XVIII.2017.2018	2018-06-06	na IV etap edukacyjny (szkoła ponadgimnazjalna) niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
4.		34	106.XVIII.2017.2018	2018-06-06	IV etapu edukacyjnego (szkoła ponadgimnazjalna) niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4

2) zasadnicza szkoła zawodowa

Lp.	Data urodzenia ucznia	Numer z księgi uczniów	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego			Waga wg metryczki
			Numer	Data wydania	Wydane na czas Wydane z uwagi na	
1.		2142	118.XXIX.2015.2016	2016-06-10	IV etapu edukacyjnego niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
2.		2130	188.XXXIV.2015.2016	2016-08-17	IV etapu edukacyjnego niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
3.		2113	86.XXVII.2015.2016	2016-04-11	IV etapu edukacyjnego niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
4.		2115	181.XXXIII.2015.2016	2016-07-29	IV etapu edukacyjnego niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
5.		2118	26.IV.2017.2018	2017-11-10	do ukończenia nauki w szkole ponadgimnazjalnej słabowidzący	P5
6.		2125	173.XXXII.2015.2016	2016-07-22	IV etapu edukacyjnego niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4

Dane wynikające z przedstawionych dokumentów źródłowych, są zgodne z danymi wykazanymi w SIO według stanu na 30 września 2018 roku.

7) Zespół Szkół Niepublicznych w Piechcinie

Audytem objęto:

- wydruk z SIO dotyczący Zespołu Szkół Niepublicznych w Piechcinie według stanu na 30 września 2018 roku,
- kserokopię księgi uczniów Zespołu Szkół Niepublicznych w Piechcinie,
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- inne dokumenty wymienione w treści sprawozdania.

Ustalono:

W skład Zespołu Szkół Niepublicznych w Piechcinie w audytowanym okresie wchodziło m.in. Technikum Zawodowe.

Dyrektor Zespołu Szkół Niepublicznych w Piechcinie w audytowanym okresie i obecnie – Renata Koszczewska-Smutek.

Dane wykazane przez Zespół Szkół Niepublicznych w Piechcinie w bazie SIO za rok szkolny 2018/2019 dotyczące Technikum Zawodowego według stanu na 30 września 2018 roku.

Zbiór danych, wprowadzonych do SIO przez Zespół Szkół Niepublicznych w Piechcinie, odnoszących się do Technikum Zawodowego, według stanu na 30 września 2018 r., dotyczący m.in.: liczby uczniów w roku szkolnym, liczby uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, liczby uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności), liczby uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu niedostosowania społecznego, przedstawia się następująco:

1) technikum zawodowe

- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, specjalność – technik logistyk (tabela U3.1) – 46, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 8,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, specjalność – technik organizacji reklamy (tabela U3.1) – 4, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 0,
- liczba uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (tabela NP1.) – 1,
- liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności (tabela NP2.) – 5 (z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim),
- liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu niedostosowania społecznego (tabela NP2a.) – 2 (niedostosowani społecznie – 1, zagrożeni niedostosowaniem społecznym – 1).

Dane wynikające z przedstawionych przez Powiat Żniński dokumentów dotyczące uczniów, którzy zostali wykazani przez Zespół Szkół Niepublicznych w Piechcinie w SIO według stanu na 30 września 2018 r. w ww. tabelach – w odniesieniu do wag przeliczeniowych objętych audytem, tj. waga: P4, P7 – przedstawiają się następująco:

1) technikum zawodowe

Lp.	Data urodzenia ucznia	Numer z księgi uczniów	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego				Waga wg metryczki
			Numer	Data wydania	Wydane na czas	Wydane z uwagi na	
1.		112	29.V.2016.2017	2016-10-19	do końca IV etapu edukacyjnego	niedostosowanie społeczne	P4
2.		100	53.XXII.2015.2016	2016-01-21	do końca IV etapu edukacyjnego	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	P4

Lp.	Data urodzenia ucznia	Numer z księgi uczniów	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego				Waga wg metryczki
			Numer	Data wydania	Wydane na czas	Wydane z uwagi na	
3.		103	170.XXXIV.2014.2015	2015-08-31	IV etapu edukacyjnego	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	P4
4.		8	10.I.2014.2015	2014-09-16	IV etapu edukacyjnego	niepełnosprawności sprzężone (wada słuchu, upośledzenie umysłowe)	P7
5.		153	63.XXVI.2016.2017	2017-03-16	do ukończenia nauki w szkole ponadgimnazjalnej	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	P4
6.		156	10.II.2017.2018	2017-10-07	do ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej	niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
7.		164	18.II.2018.2019	2018-09-26	IV etapu edukacyjnego (szkoła ponadgimnazjalna)	niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
8.		169	19.II.2018.2018	2018-09-28	IV etapu edukacyjnego (szkoła ponadgimnazjalna)	niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4

Ustalono, że w Technikum Zawodowym w Piechcinie było 6 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu niepełnosprawności oraz 2 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu niedostosowania społecznego – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Dane wynikające z przedstawionych przez Powiat Żniński dokumentów źródłowych, tj. księgi uczniów Zespołu Szkół Niepublicznych w Piechcinie i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, są zgodne z danymi wykazanymi w SIO według stanu na 30 września 2018 roku.

8) Zespół Szkół Niepublicznych w Gąsawie

Audytem objęto:

- wydruk z SIO według stanu na 30 września 2018 roku,
- księgi uczniów Zespołu Szkół Niepublicznych w Gąsawie,
- dziennik zajęć internatu na rok szkolny 2018/2019,
- listy uczniów z elektronicznych dzienników lekcyjnych na rok szkolny 2018/2019 – klasy: „1 BS” (branżowa szkoła I stopnia), „1 TŻ”, „3 TŻ”, „4 TŻ”, „3 TH”, „4 TH” (technikum), „3 ZSZ” (zasadnicza szkoła zawodowa),
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- inne dokumenty wymienione w treści sprawozdania.

Ustalono:

W skład Zespołu Szkół Niepublicznych w Gąsawie w audytowanym okresie wchodziły:

- 1) Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Gąsawie – liceum ogólnokształcące na podbudowie gimnazjum, internat,
- 2) Niepubliczne Technikum Zawodowe w Gąsawie – technikum,
- 3) Niepubliczna Branżowa Szkoła I Stopnia – branżowa szkoła I stopnia, oddziały zasadniczej szkoły zawodowej na podbudowie gimnazjum.

Dyrektor Zespołu Szkół Niepublicznych w Gąsawie w audytowanym okresie i obecnie – Aleksandra Adamska.

Dane wykazane przez Zespół Szkół Niepublicznych w Gąsawie w bazie SIO za rok szkolny 2018/2019 dotyczące liceum ogólnokształcącego, internatu, technikum, branżowej szkoły I stopnia, zasadniczej szkoły zawodowej według stanu na 30 września 2018 roku.

Zbiór danych, wprowadzonych do SIO przez Zespół Szkół Niepublicznych w Gąsawie, odnoszących się do liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia i zasadniczej szkoły zawodowej, według stanu na 30 września 2018 r., dotyczący m.in.: liczby

uczniów w roku szkolnym, liczby uczniów korzystających z internatu, liczby uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, liczby uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności), przedstawia się następująco:

1) liceum ogólnokształcące na podbudowie gimnazjum

- liczba uczniów ogółem (tabela U3.1) – 59,
- liczba korzystających z internatu ogółem (tabela INT1.) – 33, w tym:
 - uczniowie liceów ogólnokształcących – 18,
 - uczniowie zasadniczych szkół zawodowych/szkół branżowych I stopnia – 2,
 - uczniowie techników – 13,

2) technikum

- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – technik rolnik (tabela U3.1) – 64,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – technik hotelarstwa (tabela U3.1) – 43, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 2,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – technik żywienia i usług gastronomicznych (tabela U3.1) – 45, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 3,
- liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności (tabela NP2.) – 5, w tym:
 - słabosłyszący – 1,
 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 2,
 - z autyzmem w tym z zespołem Aspergera – 2.

3) branżowa szkoła I stopnia

- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – stolarz (tabela U3.1) – 4,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – dekarz (tabela U3.1) – 2,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – wędliniarz (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – sprzedawca (tabela U3.1) – 11, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – mechanik pojazdów samochodowych (tabela U3.1) – 6,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – cukiernik (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych (tabela U3.1) – 2,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – kucharz (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – ślusarz (tabela U3.1) – 2,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – fryzjer (tabela U3.1) – 6,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – rolnik (tabela U3.1) – 1, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – elektromechanik pojazdów samochodowych (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (tabela NP1.) – 1,
- liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności (tabela NP2.) – 1 (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim),

zasadnicza szkoła zawodowa

- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – sprzedawca (tabela U3.1) – 2,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – elektryk (tabela U3.1) – 2,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – fryzjer (tabela U3.1) – 3,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych (tabela U3.1) – 2,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – mechanik pojazdów samochodowych (tabela U3.1) – 4,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – ślusarz (tabela U3.1) – 6,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – kucharz (tabela U3.1) – 2,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (tabela U3.1) – 2
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – stolarz (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – rolnik (tabela U3.1) – 2, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kol. 4) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – cukiernik (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów ogółem – oddziały ogólnodostępne, zawód – monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych (tabela U3.1) – 1,
- liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności (tabela NP2.) – 1 (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim).

Dane wynikające z przedłożonych w toku audytu dokumentów dotyczące uczniów, którzy zostali wykazani w SIO według stanu na 30 września 2018 r. w ww. tabelach – w odniesieniu do wag przeliczeniowych objętych audytem, tj. waga: P4, P6, P7, P52 – przedstawiają się następująco:

1) Internat

Wychowankowie internatu według stanu na 30 września 2018 roku – liczba korzystających 33.

lp.	data urodzenia	klasa (szkoła)	nr w księdze uczniów	data zameldowania	data wymeldowania
1		I LO	91	2018-09-01	2019-06-19
2		III TŻ	60	2018-09-01	2018-10-05
3		I LO	94	2018-09-01	2019-06-19
4		I BS	33	2018-09-01	2019-06-19
5		II TH	95	2018-09-01	2019-06-19
6		II BS	17	2018-09-01	2019-06-19
7		II TH	93	2018-09-01	2019-06-19
8		I LO	102	2018-09-01	2019-06-19
9		I LO	103	2018-09-01	2019-06-19
10		I LO	92	2018-09-01	2019-06-19
11		I LO	105	2018-09-01	2019-06-19
12		I LO	100	2018-09-01	2019-06-19
13		I LO	110	2018-09-01	2019-06-19
14		I LO	112	2018-09-01	2019-06-14
15		IV TŻ	46	2018-09-01	2019-05-31
16		I TR	124	2018-09-01	2019-04-04
17		I TH	101	2018-09-01	2019-06-19
18		I LO	93	2018-09-01	2019-05-10
19		I LO	121	2018-09-01	2019-06-10
20		II TH	96	2018-09-01	2019-05-10
21		II TR	113	2018-09-01	2019-06-10
22		II LO	82	2018-09-01	2019-06-14
23		II LO	86	2018-09-01	2019-06-19
24		I LO	120	2018-09-01	2018-11-08
25		I TŻ	83	2018-09-01	2019-03-07
26		I TŻ	90	2018-09-01	2019-06-19

lp.	data urodzenia	klasa (szkoła)	nr w księdze uczniów	data zameldowania	data wymeldowania
27		II LO	78	2018-09-01	2019-06-10
28		III TH	81	2018-09-01	2019-02-08
29		II TŻ	73	2018-09-01	2019-06-07
30		III LO	60	2018-09-01	2019-05-31
31		II LO	85	2018-09-01	2019-06-19
32		I TR	123	2018-09-01	2019-06-10
33		III LO	70	2018-09-01	2019-05-31

2) technikum

Lp.	Data urodzenia ucznia	Numer z księgi uczniów	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego				Waga wg metryczki
			Numer	Data wydania	Wydane na czas	Wydane z uwagi na	
1.		36	141.XX.2017.2018	nieczytelna	IV etap edukacyjny (szkoła ponadgimnazjalna)	niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4
2.	I	42	83/14/15/121	2015-05-27	do ukończenia nauki w szkole ponadgimnazjalnej (IV-ty etap edukacyjny)	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	P4
3.		53	985/15-16	2016-06-22	nauki w szkole ponadgimnazjalnej	zespół Aspergera	P7
4.		39	79.XXIII.2014.2015	2015-05-07	IV etapu edukacyjnego	zespół Aspergera	P7
5.		52	69.XXII.2014.2015	2015-04-16	IV etapu edukacyjnego	wadę słuchu	P6

3) branżowa szkoła I stopnia

Lp.	Data urodzenia ucznia	Numer z księgi uczniów	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego				Waga wg metryczki
			Numer	Data wydania	Wydane na czas	Wydane z uwagi na	
1.		42	155.XXI.2017.2018	2018-08-22	IV etap edukacyjny (szkoła ponadgimnazjalna)	niepełnosprawności sprzężone (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, niepełnosprawność ruchowa)	P7
2.		36	176.XXII.2017.2018	2018-08-31	IV etap edukacyjny (szkoła ponadgimnazjalna)	niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4

4) zasadnicza szkoła zawodowa

Lp.	Data urodzenia ucznia	Numer z księgi uczniów	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego				Waga wg metryczki
			Numer	Data wydania	Wydane na czas	Wydane z uwagi na	
1.		105	48.XXII.2016.2017	2017-01-23	do ukończenia IV etapu edukacyjnego	niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	P4

Dane wynikające z przedstawionych dokumentów źródłowych, są zgodne z danymi wykazanymi w SIO według stanu na 30 września 2018 roku.

• Zalecenia dotyczące sposobu usunięcia stwierdzonych nieprawidłowości

Zaleca się podjęcie działań mających na celu przestrzeganie przepisów m.in.:

- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2022 r. poz. 2597),
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502 z późn. zm.).

IV. Pouczenie

Zgodnie z przepisami ww. ustawy o KAS:

- art. 97a ust. 2 „Audytor może w terminie 14 dni od dnia doręczenia sprawozdania sporządzonego po zakończeniu audytu, o którym mowa w art. 95 zakres audytu ust. 1 pkt 2–7, przedstawić zastrzeżenia lub wyjaśnienia, wskazując równocześnie wnioski dowodowe.”,
- art. 97a ust. 3 „Zastrzeżenia lub wyjaśnienia, o których mowa w ust. 2, rozpatruje się i zawiadamia audytowanego o sposobie ich załatwienia w terminie 14 dni od dnia otrzymania tych zastrzeżeń lub wyjaśnień”,
- art. 97a ust. 4 „Sprawozdanie może być przekazane właściwym organom lub dysponentom części budżetowych oraz podmiotom sprawującym nadzór lub kontrolę nad działalnością audytowanego”,
- art. 97a ust. 6 Audytowany obowiązany jest w terminie 30 dni poinformować Dyrektora Izby Administracji Skarbowej w Bydgoszczy o podjętych działaniach w związku z doręczonym sprawozdaniem z audytu.

Podstawa prawna

Art. 97a ust. 1 ustawy o KAS

Z przeprowadzonego audytu, o którym mowa w art. 95 zakres audytu ust. 1 pkt 2–7, dyrektor izby administracji skarbowej sporządza sprawozdanie, które doręcza się audytowanemu.

Z wyrazami szacunku,
z upoważnienia Dyrektora
Izby Administracji Skarbowej
w Bydgoszczy

Małgorzata Drożdż
p.o. Kierownik Działu Audytu Środków
Publicznych

/podpisano kwalifikowanym podpisem
elektronicznym/

Korespondencję otrzymują

1. Adresat – ePUAP
2. aa

Informacje o przetwarzaniu danych osobowych

Informacje o przetwarzaniu danych osobowych dostępne są na stronie: www.kujawsko-pomorskie.kas.gov.pl i w siedzibach jednostek (klauzula informacyjna RODO). Dane kontaktowe Inspektora Ochrony Danych: iod.bydgoszcz@mf.gov.pl lub tel. (52) 325 62 01.